

IHP Gemeente Bunschoten

2024 - 2027

Integraal huisvestingsplan - februari 2024



Inhoud

01. Inleiding	03
02. Onderwijs in Bunschoten	07
03. Beleidskader onderwijs	17
04. Leerlingenprognoses	20
05. Ruimtebehoefte	27
06. Huisvestingsagenda 2024 –2027	33
07. Investeringsagenda 2024 –2027	44
08. Conclusies	48





01

Inleiding

1. Inleiding

In 2020 heeft de gemeente Bunschoten het IHP geactualiseerd. Sindsdien hebben de nodige ontwikkelingen plaatsgevonden. Er is gezamenlijke nieuwbouw gerealiseerd voor de basisscholen De Grondtoon en de Groen van Prinstererschool, de Bavinckschool is gerenoveerd en er is een gestart met de realisatie van de nieuwe basisschool i.c. integraal kindcentrum in Rengerswetering (ingebruikname 2024). Daarmee heeft de gemeente samen met de schoolbesturen een grote kwaliteitsslag gezet in de vernieuwing van de onderwijshuisvesting. Dat hierin goede keuzes zijn gemaakt komt o.a. tot uitdrukking in de landelijke belangstelling voor het inclusieve onderwijs binnen de nieuwbouw van De Grondtoon en de Groen van Prinstererschool.

Met bovenstaande vernieuwing is de gemeente nog niet 'klaar' op het gebied van de onderwijshuisvesting. Bij een aantal scholen is sprake van capaciteitsvraagstukken waarvoor oplossingen moeten worden gerealiseerd. Er is sprake van een toename van het aantal gezinnen met jonge kinderen dat merkbaar is op een aantal scholen. Daarnaast heeft het opvangen van gezinnen uit oorlogsgebieden ook gevolgen voor het onderwijs en de onderwijshuisvesting. Zo zijn de gevolgen van de nieuwe spreidingswet per 1 februari 2024 nog niet meegenomen in dit plan.

En de verdere ontwikkeling van Rengerswetering heeft gevolgen voor de onderwijshuisvesting. Op welke wijze en waar wordt voorzien in de benodigde aanvullende capaciteit, is een belangrijk vraagstuk voor zowel het onderwijsveld als de gemeente.



Dit is een belangrijke reden voor de actualisatie van de laatste IHP uit 2020. Op basis van actuele leerlingenprognoses en overleg met de betrokken schoolbesturen is het voorliggende IHP tot stand gekomen. Door het opstellen hiervan is de ruimtebehoefte in beeld gebracht voor de basisscholen en het voortgezet onderwijs. Hierdoor kan de gemeente samen met de schoolbesturen een aantal strategische keuzes maken met betrekking tot de onderwijshuisvesting binnen de gemeente. Daarnaast spant het schoolbestuur zich in om leegstand in bestaande locaties te voorkomen.

Met de schoolbesturen is ook gesproken over een aantal beleidsinhoudelijke vraagstukken. Daarbij is met name bezien in hoeverre de beleidsambities uit 2020 nog steeds actueel zijn dan wel dat deze gewijzigd of aangevuld moeten worden. Passend onderwijs waarbij gestreefd wordt naar inclusieve scholen blijft een belangrijke beleidsambitie. Het is de ambitie van de gemeente en de schoolbesturen om zoveel mogelijk leerlingen thuisnabij op te vangen. Uit de evaluatie passend onderwijs en de verbeteraanpak alsmede de advisering door de Onderwijsraad komt de ambitie naar voren om te blijven streven naar inclusievere scholen ten behoeve van een inclusievere samenleving. Deze ambitie wordt gedragen door de gemeente en de schoolbesturen, evenals de ambitie bij de vernieuwing van de onderwijshuisvesting te streven naar verbinding van voorschoolse voorzieningen (kinderopvang) en basisonderwijs in de vorm van integrale kindcentra (IKC's). De IKC's worden gezien als belangrijke randvoorwaarde voor het thuisnabij en inclusief onderwijs voor alle kinderen in de gemeente Bunschoten. Ook in het coalitieakkoord 2022-2026 neemt de IKC vorming een belangrijke plaats in. De coalitie streeft naar een IKC vorming op elke basisschool. Belangrijke uitgangspunten daarbij zijn dat er gelijke kansen zijn voor alle kinderopvangorganisaties en dat de verhuur van gemeentelijke accommodaties gebeurt tegen marktconforme tarieven. Daarbij wordt ook ingespeeld op de wens om het gebouw aan het Vogelpad 1 te herontwikkelen.

In dit document wordt de huisvestingsbehoefte naar aanleiding van de huidige leerlingenprognoses in Bunschoten geactualiseerd en wordt een aantal huisvestingsscenario's uitgewerkt. De actualisering geeft aan welke keuzes gemaakt dienen te worden voor de huisvesting op de korte termijn en welke vervolgstappen en vragen voor de lange termijn kunnen gelden. De gemeente wil graag samen met de schoolbesturen verder werken aan kwalitatief goede en duurzame onderwijsvoorzieningen, voldoende voor zo-



veel mogelijk kinderen van de gemeente, bereikbaar door een evenwichtige spreiding en passend voor het onderwijs dat er wordt geboden.

Door de opstelling van het IHP wil de gemeente samen met de schoolbesturen een aantal strategische keuzes maken met betrekking tot onder andere:

- het in standhouden van scholen of locaties;
- het plegen van (vervangende) nieuwbouw;
- het opvangen van de verwachte groei in de gemeente;
- de spreiding en bereikbaarheid van voorzieningen;
- de wijze van financiering van de voorzieningenstructuur.

In het voorliggende IHP wordt achtereenvolgens ingegaan op het scholenveld (2), het beleidskader onderwijs (3), de ontwikkeling van de leerlingenaantallen (4) en de ruimtebehoefte (5). Op basis hiervan is een huisvestingsagenda (6) en investeringsagenda (7) opgesteld. Afsluitend worden conclusies getrokken (8).





02

Onderwijs in Bunschoten

2. Onderwijs in Bunschoten

De gemeente Bunschoten heeft circa 22.500 inwoners. De komende 15 jaar zal het aantal inwoners groeien met circa 14%. Ook het aantal huishoudens neemt met circa 16% toe volgens het CBS. De helft van deze huishoudens heeft kinderen. Tussen de buurten zijn er wel verschillen. Zo is er sprake van een sterke stijging in Spakenburg, Rengerswetering en Bunschoten en een daling in Koenraadswetering en Blokhuiswetering.

De gemeente Bunschoten telt 11 basisscholen op 9 locaties en 1 school voor voortgezet onderwijs (Oostwende College). De scholen zijn over de gemeente verspreid en hebben overlappende voedingsgebieden. Tot voor kort was er sprake van 3 schoolbesturen in het basisonderwijs. Door de bestuurlijke fusie per 1 januari 2023 tussen de Vereniging voor Christelijk Onderwijs (VCO) en de Vereniging Voor Gereformeerd Onderwijs (VVGO) tot de Scholengroep Wijzer is nog sprake van 2 schoolbesturen voor primair onderwijs. Naast Scholengroep Wijzer bestuurt de Stichting Eem-Vallei Educatief (STEV) de enige openbare basisschool in de gemeente. De 10 scholen van de Scholengroep Wijzer behouden hun identiteit. Het Oostwende College maakt onderdeel uit van de stichting Meer-scholen in Amersfoort met scholen in Amersfoort, Nijkerk en Bunschoten. Het Oostwende College is een overzichtelijke brede school voor voortgezet onderwijs met diplomering VMBO-basis, -kader, mavo en havo en een onderbouw voor VWO.

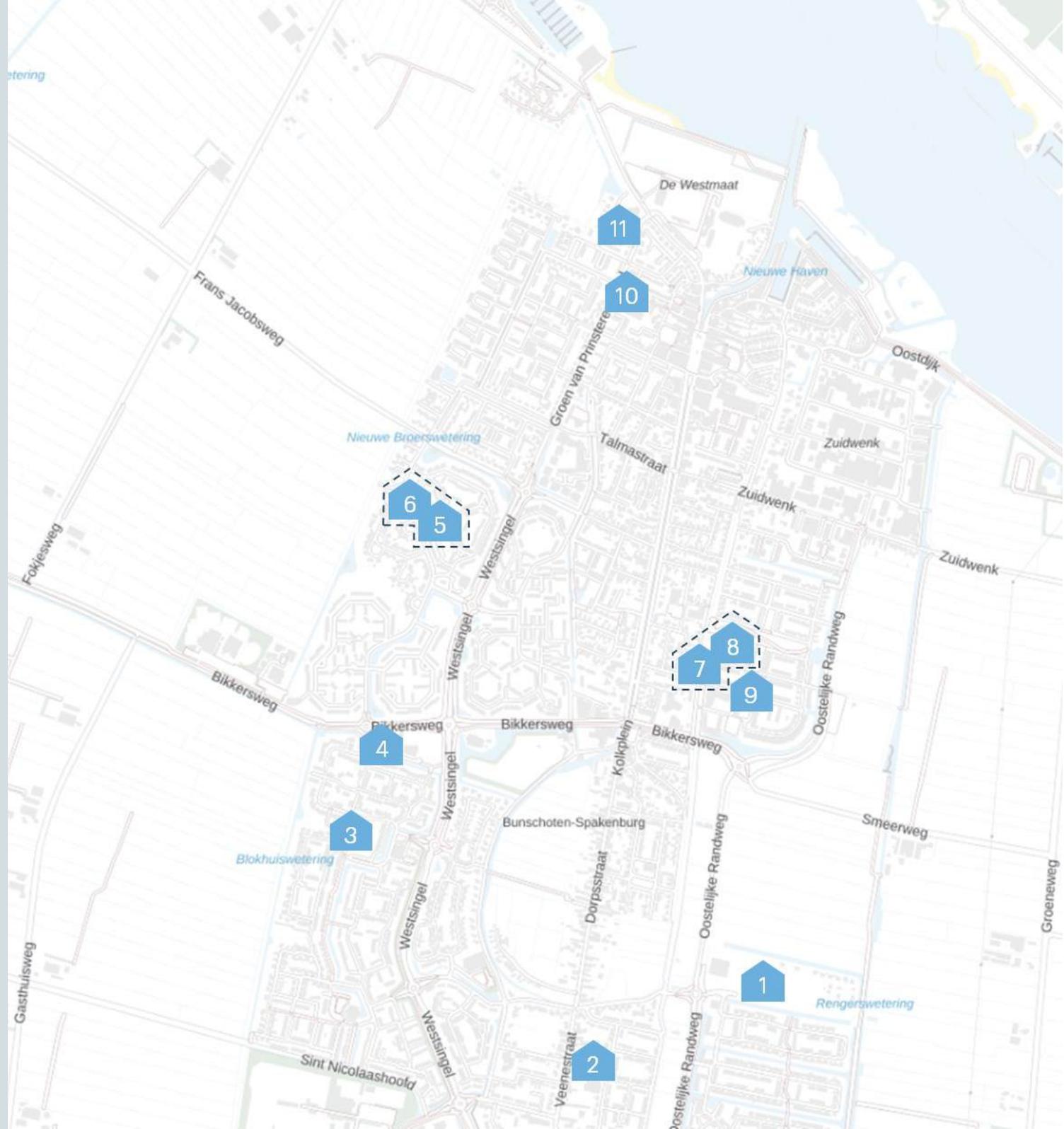
Foto: nieuwbouw De Grondtoon en Mr. Groen van Prinstererschool



Overzicht scholen 2024

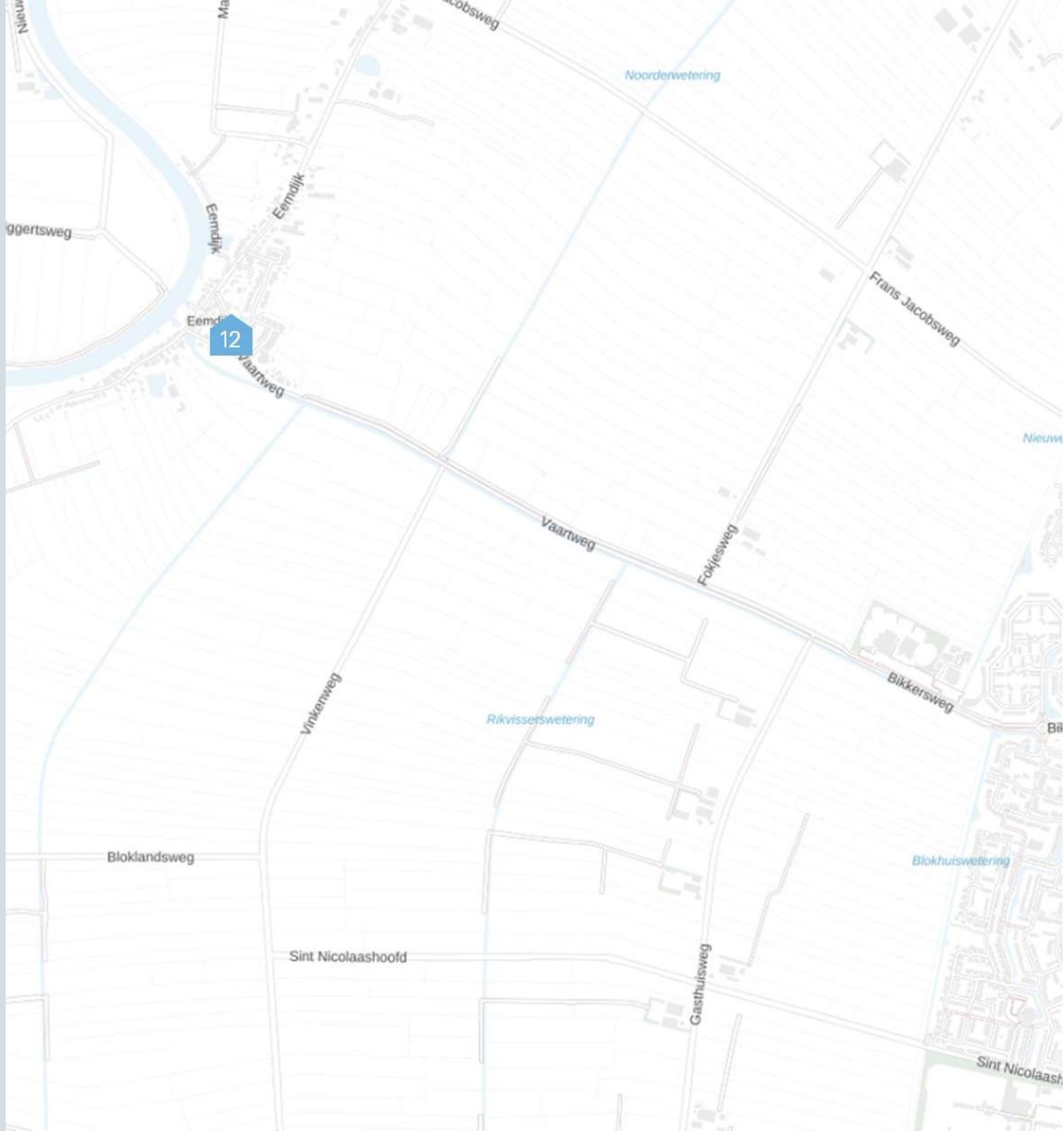
- 1** De Ark, nieuwbouw IKC Rengerswetering¹⁾
- 2** GBS Het Talent (voormalige locatie De Ark¹⁾)
- 3** De Vlucht
- 4** Sport OBS 't Kruisrak
- 5** De Grondtoon, nieuwbouw
- 6** Mr. Groen van Prinstererschool, nieuwbouw
- 7** Het Sterrenlicht, nieuwbouw
- 8** Calvijnschool, nieuwbouw
- 9** Oostwende College, voortgezet onderwijs Bunschoten
- 10** De Wegwijzer
- 11** Dr. H. Bavincschool, gerenoveerd 2023

Ad. 1: in het overzicht is al uitgegaan van de nieuwe De Ark in Rengerswetering en de verplaatsing van Het Talent naar de huidige locatie van De Ark.



Overzicht scholen

12 School met de Bijbel, Eemdijk



2.1 Scholengroep Wijzer

Door de bestuurlijke fusie telt de Scholengroep Wijzer 10 basisscholen, waarvan 9 in Bunschoten-Spakenburg en 1 in Eemdijk.

CBS School met de Bijbel Eemdijk

Op de School met de Bijbel Eemdijk zijn de kernwaarden van het geloof verweven in de wijze waarop binnen de school met elkaar omgaan en gehandeld wordt. Leerlingen wordt geleerd om op een goede wijze met elkaar om te gaan en maatschappelijk verantwoord te handelen. De school kent door haar omvang alleen combinatieklassen. Er wordt adaptief en dynamisch onderwijs gegeven binnen een aangepast leerstofklassensysteem. Door coöperatief onderwijs wordt ervoor gezorgd dat kinderen niet alleen van de leerkracht leren maar ook van elkaar. De ontwikkeling naar zelfstandigheid, zelfkennis en positief gedrag staan centraal. De School met de Bijbel is gehuisvest in een klein karakteristiek dorpsschoolgebouw met een oppervlakte van 842 m² BVO.

CKC De Ark

Op De Ark staat eigenaarschap voor iedere kind centraal, inhoudende dat kinderen wordt geleerd om zich verantwoordelijk te voelen voor hun eigen ontwikkeling, het hebben van een reëel zelfbeeld en inzicht in hun eigen competenties. De Ark geeft adaptief onderwijs waarin kinderen zich op hun eigen manier en tempo kunnen ontwikkelen. In het onderwijs is veel aandacht voor levensbeschouwelijke vorming. De schoolvisie benadrukt de relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal emotionele ontwikkeling, actief burgerschap en sociale cohesie. Naast het verwerven van de basisvaardigheden wordt kinderen geleerd op een goede respectvolle manier met elkaar om te gaan. Mede door de ontwikkeling van Rengerswetering groeit De Ark. Het is het voornemen dat De Ark in 2024 verhuist naar de nieuwe huisvesting in Rengerswetering, waar De Ark het eerste integraal kindcentrum van Bunschoten wordt in samenwerking met CKCB (Christelijk Kindcentrum Bunschoten).



School met de Bijbel Eemdijk



De Ark (nieuwbouw Rengerswetering)

CBS De Grondtoon

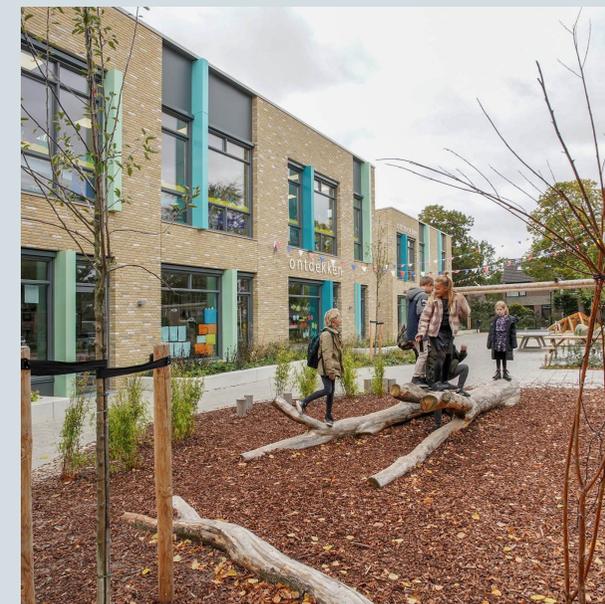
Christelijke vorming is sterk verweven in het doelgerichte en talentrijke leren en ontwikkelen op De Grondtoon. De school vindt het belangrijk dat de kinderen veel plezier hebben in leren, ontdekken en ontwikkelen. De kinderen zijn eigenaar van hun eigen leerproces en eigen gedrag. Er wordt gepersonaliseerd onderwijs gegeven waarbij kinderen starten in hun groep maar vervolgens ook veel groepsdoorbrekend werken. Hierdoor leren de kinderen samen te werken met kinderen van verschillende leeftijden. Leerkrachten op De Grondtoon geven specifieke vakken aan meerdere groepen/leeftijdsgroepen. De Grondtoon is sinds het schooljaar 2021 - 2022 samen gehuisvest met de Groen van Prinstererschool in een nieuw onderwijsgebouw, waarin ook leerlingen die aangewezen zijn op speciaal (basis-)onderwijs worden opgevangen. Deze inclusieve school heeft inmiddels landelijke bekendheid verworven.

GBS Groen van Prinstererschool

Het Christelijke geloof is een belangrijke kernwaarde op deze Gereformeerde basisschool en is onderdeel van de dagelijkse activiteiten en de wijze waarop wordt geleerd en gewerkt. De kinderen leren vertrouwen te hebben in de toekomst door te groeien in hun geloof. Op de school wordt gedifferentieerd onderwijs aangeboden, aangepast op de eigen leerbehoefte en wordt eventueel voorzien in specialistische ondersteuning. Samen met De Grondtoon wordt inclusief onderwijs nagestreefd voor alle leerlingen. In het onderwijs streeft de school naar een grote betrokkenheid van het kind bij het eigen leerproces en zijn/haar eigen ontwikkeling. De school biedt diverse speciale activiteiten aan naast de basis- en zaakvakken zoals kunst en cultuur en Engels. De Groen van Prinstererschool is onder één dak gehuisvest met De Grondtoon sinds het schooljaar 2021 - 2022.

CBS Het Sterrenlicht

De Christelijke identiteit van Het Sterrenlicht krijgt vorm in de levensstijl die wordt uitgedragen: "Je mag er zijn, sta op en schitter". Het onderwijs op deze school kan worden omschreven als *'innovatief-traditioneel'*. Het Sterrenlicht is een zogenaamde EDI-school (expliciete directe instructie), waarbij alle leerkrachten dezelfde didactische onderwijsmethode gebruiken voor het aanleren van kennis en vaardigheden. EDI is een effectief lesmodel om de kwaliteit van de instructie te verhogen en zorgt voor succeservaringen en betere



PC De Grondtoon en Groen van Prinstererschool



Het Sterrenlicht

leerprestaties bij alle leerlingen. Door middel van thematisch onderwijs wordt gewerkt aan de burgerschapsontwikkeling van de leerlingen. Het Sterrenlicht is samen met de Calvijnschool in een in 2020 opgeleverd schoolgebouw gehuisvest.

GBS Calvijnschool

De Calvijnschool is een Gereformeerde basisschool die samen is gehuisvest met Het Sterrenlicht in één gebouw. Het geloof is de basis van het onderwijs en wordt op een positieve manier uitgedragen, zodat de kinderen vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan. De school bouwt daarmee aan de toekomst van het kind. Omdat ieder kind uniek is, houdt de school rekening met de verschillende kwaliteiten van leerlingen. De leerlingen krijgen op hun eigen niveau les met de nodige ondersteuning voor hun onderwijsbehoefte en krijgen tegelijkertijd een grote mate van verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Samen met ouders zorgen de leerkrachten voor een optimale begeleiding. Aan de hand van thema's worden de kinderen voorbereid op de wereld van morgen. Op de Calvijnschool worden in de zogenaamde bloeigroep een aantal leerlingen met een SBO-profiel opgevangen. Hiermee is de Calvijnschool de 4e school in Bunschoten die feitelijk inclusief onderwijs mogelijk maakt.

CBS De Wegwijzer

De Wegwijzer heeft als visie een brede ontwikkeling van het kind in verbinding met anderen en de wereld om hen heen mogelijk te maken, waarbij zingeving en de christelijke identiteit een belangrijke rol spelen. De school wil een bijdrage leveren aan een vreedzaam en respectvol samenleven van mensen in deze wereld. Op de Wegwijzer wordt IPC-onderwijs gegeven waarbij wordt gewerkt met verschillende thema's voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, ICT en beeldende vorming. De thema's richten zich op internationalisering. In het onderwijs worden de leerlingen spelenderwijs gemotiveerd om hun leergierigheid en nieuwsgierigheid te prikkelen en zo hun talenten te ontwikkelen. Er wordt gestreefd de kinderen te laten werken vanuit de zogenaamde 21st century skills. De Wegwijzer is gehuisvest in een technisch en functioneel gedateerd schoolgebouw uit 1978.



PC De Wegwijzer



PC De Vlucht

CBS De Vlucht

De onderwijsvisie van De Vlucht is gebaseerd op de volgende aspecten: leren zichtbaar maken, zelfstandig werken, kwaliteitszorg, actief burgerschap, ouderbetrokkenheid, ICT bekwaam, creatieve vorming en de professionalisering van leerkrachten. De Vlucht geeft circuitonderwijs waarbij leerlingen om het half uur een keuze (kunnen) maken voor een andere activiteit. Er wordt rekening gehouden met de behoefte van het kind door te differentiëren in de gegeven leerstof en de moeilijkheidsgraad. De kinderen werken met dag- en weektaken en zijn eigenaar van hun leerproces. Het motto van de school is: 'een warm nest geeft vleugels'.

GBS Bavinckschool

De Bavinckschool heeft een Gereformeerde grondslag die de basis vormt voor het handelen en de omgangsvormen binnen de school. Het schoolgebouw (gemeentelijk monument) van De Bavinckschool is recent gerenoveerd, waardoor met ingang van het schooljaar 2023 - 2024 de school weer van haar gebouw gebruik kan maken. De vernieuwde school beschikt over 3 ruime leerpleinen, een kidslab, een leerkeuken, een grote tribunetrap en zelfs een glijbaan vanaf de bovenverdieping. Het motto van de school is: Je blinkt uit op de Bavinck! Het wordt uitgewerkt via de pijlers Samen, Betrokken en Ontdekken. De Bavinckschool biedt o.a. thematisch onderwijs dat aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. In het gebouw wordt samengewerkt met het CKCB voor naschoolse opvang, peutergroepen en babyopvang.

In de Bavinckschool is ook het stafbureau van Scholengroep Wijzer gehuisvest.

GBS Het Talent

De Gereformeerde basisschool Het Talent is bekend van de Christelijke identiteit, de kwaliteit van het onderwijs en een positief schoolklimaat. Bij Het Talent wordt gezorgd voor een veilige plek voor de leerling, de ouder en leerkracht. Er wordt met jaargroepen gewerkt waarin op eigen tempo op verschillende niveaus wordt gewerkt aan de leerdoelen. De focus is gericht op hoge leerprestaties met aandacht voor de talenten en de kwaliteiten van ieder kind. Er is een breed onderwijsaanbod om de leerontwikkeling van de kinderen te stimuleren. Zo wordt onder andere Engels in de klas gegeven, is er meer aanbod voor kinderen die



Basisschool Bavinckschool



GBS Het Talent

meer uitdaging nodig hebben, wordt er meer ingezet op de basisvakken en vaardigheden en wordt er gebruik gemaakt van chromebooks voor de digitale vorming.

2.2 Stichting Eem-Vallei Educatief (Stev)

Stichting Eem-Vallei Educatief is bevoegd gezag van de enige openbare school 't Kruisrak in Bunschoten. STEV bestuurt 13 openbare basisscholen in de gemeenten Baarn, Barneveld, Bunschoten, Nijkerk, Scherpenzeel, Soest en Woudenberg. STEV vindt het belangrijk om binnen de gemeente Bunschoten openbaar onderwijs aan te bieden naast de overige denominaties.

Sport OBS 't Kruisrak

't Kruisrak staat als openbare school open voor iedereen ongeacht cultuur of achtergrond. De school heeft als missie 'leer wie jij kunt zijn' met als kernwaarden samen, sportief en gezond, betrokken en focus op ontwikkeling. 't Kruisrak is in 2006 - 2007 als eerste in Nederland gestart als sportbasisschool. De school werkt op basis van het sportbasisschoolconcept vanuit de visie dat sport en bewegen een positieve invloed heeft op de cognitieve en sociale ontwikkeling, de planning en de besluitvorming van het kind. Sport- en spelactiviteiten dragen bij aan de ontwikkeling van de motoriek, de gedragsnormen, het samenwerken met elkaar en vertrouwen hebben in elkaar. 't Kruisrak streeft naar inclusie voor alle leerlingen, waarbij zij nauw samenwerkt met ouders bij de ontwikkeling van hun kind. De school is gegroeid omdat het de enige openbare school is in de regio van Bunschoten en omgeving.

2.3 Stichting Meerscholen

Tien scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Amersfoort, Bunschoten en Nijkerk vormen samen Meerscholen. Door samen te werken, kunnen leerlingen dichtbij huis een goed en divers onderwijsaanbod aangeboden worden. Van praktijkonderwijs, vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gemengd, mavo, havo en vwo tot en met gymnasium. Bij Meerscholen geeft iedere school het onderwijs vorm vanuit haar eigen



Sport OBS 't Kruisrak



Oostwende College

visie en levensbeschouwelijke identiteit. Daardoor is er voor leerlingen, ouders en medewerkers echt iets te kiezen.

Het Oostwende College

Het Oostwende College heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot "Een christelijke school voor iedereen!" Met deze leus benadrukt de school de ambitie om aantrekkelijk onderwijs in de eigen woonplaats aan te bieden, dat toegankelijk is voor alle leerlingen uit de gemeente Bunschoten en omgeving. In-stroom over de volledige breedte, van VMBO-basis tot VWO, was al langer mogelijk. Inmiddels kunnen leerlingen op bijna alle niveaus ook eindexamen doen (VWO uitgezonderd). Hierbij zijn keuzes gemaakt voor profielen en vakken die voor een brede doelgroep interessant zijn en passen bij de gemeente.

Met het ondernemende onderwijsconcept sluit de school aan bij de lokale cultuur. Leerlingen doen buitenschoolse leerervaringen op bij bedrijven en andere instellingen. Door hierop te reflecteren, leert de leerling zichzelf en de wereld kennen. Dit om een goede keuze voor vervolgonderwijs (MBO of HBO) te bevorderen. In de onderbouw wordt invulling gegeven aan dit onderwijsconcept door middel van projectonderwijs. In de bovenbouw is het ondernemend leren geïntegreerd in eindexamenonderwijs. Sinds kort wordt naast Dienstverlening en Producten (VMBO-basis en kader) en Technologie en Toepassing (mavo) ook een Praktijkgericht Programma Maatschappij (groot) (PPMG) voor de havo aangeboden. Binnen de ruimte die de profielen bieden, wordt vaak gekozen voor een technische/technologische invulling. Hierbij wordt samengewerkt met grote en kleinere technische bedrijven uit de gemeente.

In het kader van kansengelijkheid start het Oostwende College volgend jaar met een ondersteuningsprogramma op maat. Leerlingen die dit nodig hebben krijgen extra basisvaardigheden (leesvaardigheid, woordenschat, rekenen, maar ook studievoordigheden). Ook is er ruimte voor huiswerkbegeleiding. Hiermee is een goede begeleiding na schooltijd, voor iedereen die dit nodig heeft, toegankelijk.



Sport OBS 't Kruisrak



Oostwende College



03

Beleidskader onderwijs

3. Beleidskader onderwijs

In Bunschoten vinden we het kunnen volgen van kwalitatief goed onderwijs in de eigen gemeente belangrijk. Een toegankelijk en breed aanbod van zowel het basis- als voortgezet onderwijs draagt hieraan bij. Daarom willen we de huidige locaties in Bunschoten behouden en actualiseren.

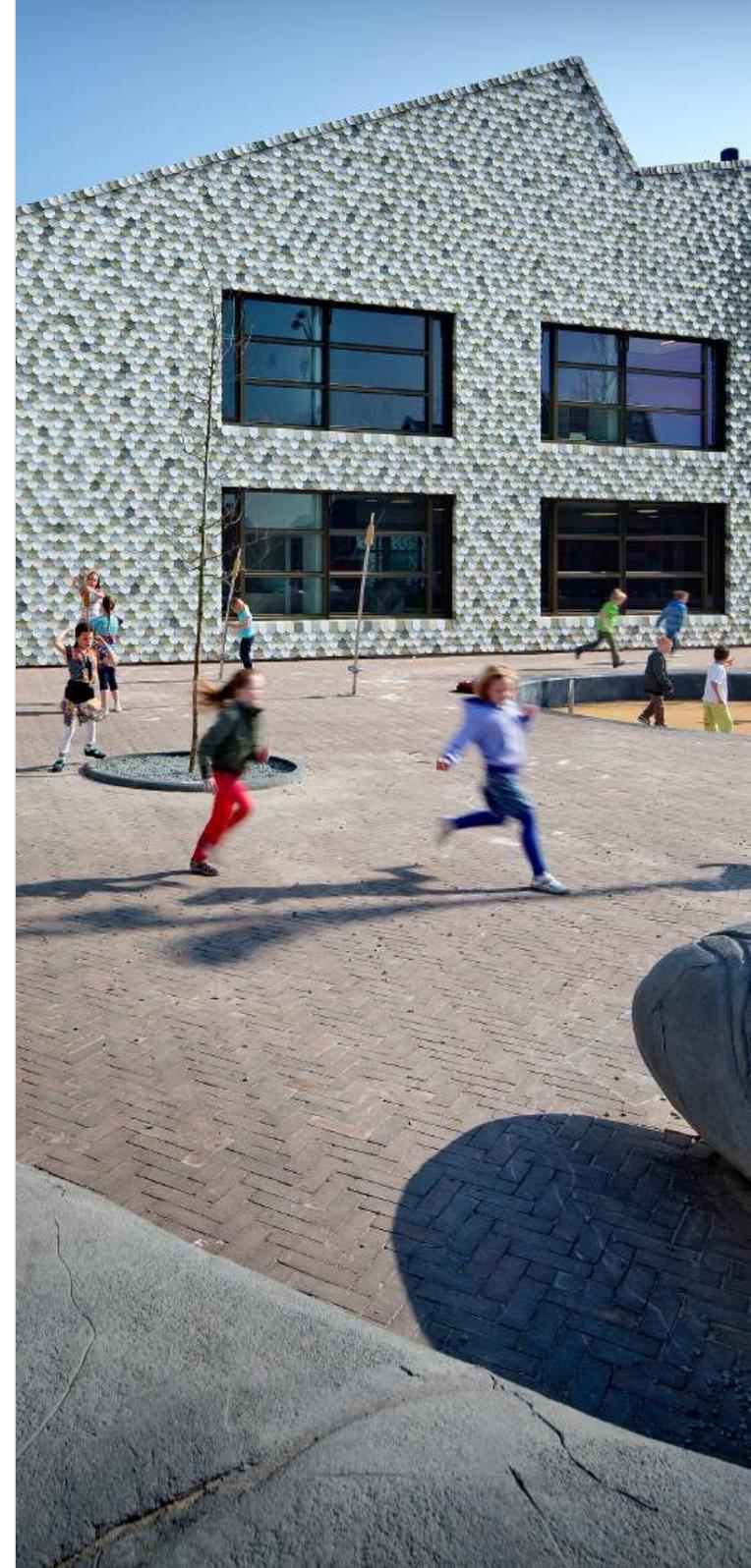
De gemeente Bunschoten streeft in het coalitieakkoord 2022 - 2026 'Bouwen aan de toekomst' naar de realisatie binnen enkele jaren van een eigen Integraal kindcentrum (IKC) op elke basisschool in haar gemeente. Een IKC biedt een integrale en inclusieve opvang en onderwijs voor alle kinderen van 0 - 12 jaar (passend en thuisnabij). Hierbij is sprake van een ongedeelde basisvoorziening voor alle kinderen van 0 - 12 jaar, waarin naast de kernactiviteiten opvang en onderwijs, de zorg voor een passende en doorlopende leer- en ontwikkelingslijn voor het kind en indien nodig ondersteuning, is geïntegreerd.

De gemeente, schoolbesturen en samenwerkende betrokken partijen in Bunschoten streven dorpsbreed naar optimale en gelijke ontwikkelingskansen voor alle kinderen zodat zij later volwaardig kunnen participeren in onze maatschappij, binnen hun individuele mogelijkheden. Door IKC-vorming kan zo vroeg mogelijk worden gestart met duurzaam investeren in jonge kinderen vanaf nul jaar tot en met de basisschoolleeftijd. Deze ambitie is te realiseren door:

- In bestaande schoolgebouwen te kijken wat de mogelijkheden zijn voor kinderopvang;
- Bij nieuwe schoolgebouwen uit te gaan van IKC-vorming.

De integratie van opvang, onderwijs en een verrijkend (zorg)aanbod in één organisatie wordt dan verankerd in de samenleving.

De gemeente en de schoolbesturen willen gezamenlijk werken aan toekomstgericht en toekomstbestendig onderwijs door aan te sluiten bij de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling in Bunschoten. Samen willen ze optimale voorwaarden creëren door onder andere:



- Kanselijkheid te bevorderen en kinderen de gelegenheid geven om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en hun talenten te ontplooiën;
- Kinderen zo normaal als mogelijk op te laten groeien mogelijk met indien nodig - passende ondersteuning en hulp. Dit wordt zoveel als mogelijk georganiseerd waar kinderen zijn (school, opvang, IKC) zodat thuisnabij inclusiever onderwijs wordt bevorderd;
- Het thema IKC-vorming op de Lokale educatieve agenda te behouden;
- Signalen van (taal)achterstanden tijdig te signaleren en aan te pakken;
- Uitvoering te geven aan het Convenant Voor- en vroegschoolse educatie Bunschoten en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn (voorschool-basisonderwijs) en aan de Samenwerkingsagenda Passend onderwijs en Jeugd.

Er wordt gestreefd naar een sluitende onderwijsketen - waaronder voorschoolse voorzieningen en kinderopvang waarbij een sterke onderlinge samenwerking en verbinding aanwezig is. Dit gebeurt onder andere door de reeds aanwezige inhuizing van kinderopvang in een aantal basisscholen waardoor er sprake is van een intensieve samenwerking / het toegroeien naar IKC's. De gemeente en de schoolbesturen ondersteunen deze ontwikkeling. Samen willen ze de mogelijkheid bieden voor kinderen om voorzieningen binnen en buiten de school samen te brengen. Het is echter aan de scholen en schoolbesturen om samen met de voorschoolse voorzieningen/kinderopvang en eventueel andere maatschappelijke partners hiervoor een bij de doelgroep én omgeving passende vorm en invulling aan te geven.

De schoolbesturen en de gemeente vinden het belangrijk om in het kader van de ambitie van thuisnabij passend onderwijs vroegtijdig te signaleren. Het belang van het kind met een (dreigende) onderwijsondersteunings- of zorgvraag staat hierin voorop. Betrokken partijen zoals De Boei, De Lingt en het Samenwerkingsverband De Eem zetten zich hiervoor actief in. Met de ouders/verzorgers en afhankelijk van de leeftijd van het kind - wordt in kaart gebracht, wat zij of hun netwerk zelf kunnen doen en welke aanvullende ondersteuning eventueel nodig is.

Een aantal scholen in Bunschoten verzorgen al inclusiever onderwijs voor leerlingen met een SBO-profiel. Dit wordt in aantal, tijd en complexiteit gefaseerd ingevoerd. Deze leerlingen leren samen met leerlingen zonder een extra ondersteuningsbehoefte en zij volgen gezamenlijk in dezelfde groep onderwijs.



04

Leerlingenprognoses

4. Leerlingenprognoses

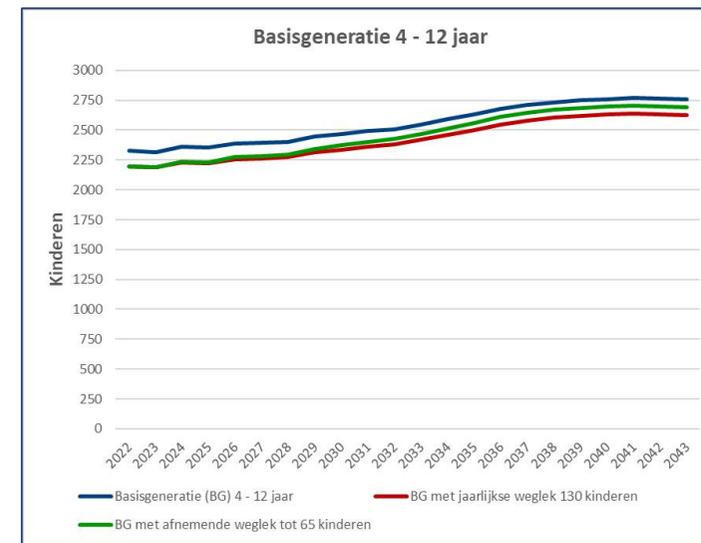
In de afgelopen jaren laat een aantal scholen groei van het aantal leerlingen zien. Dit is aanleiding geweest voor het actualiseren van de leerlingenprognoses. In opdracht van de gemeente Bunschoten zijn deze opgesteld door Pronexus (Pronexus stelt voor veel gemeenten in Nederland de leerlingenprognoses op). In de deze paragraaf wordt ingaan op achtereenvolgens de leerlingenprognoses voor de basisscholen en het voortgezet onderwijs.

4.1 Leerlingenprognoses basisscholen

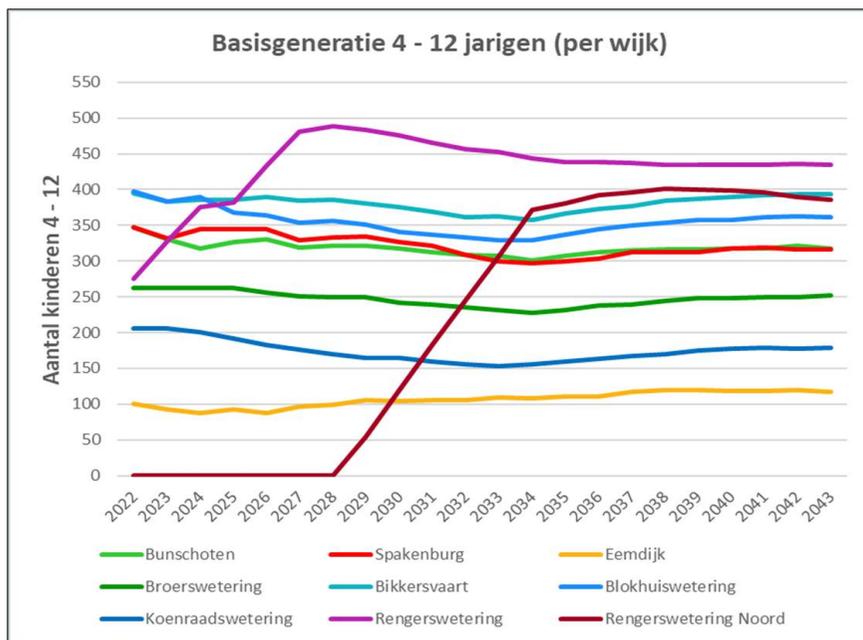
In de gemeente Bunschoten groeit het aantal kinderen de komende jaren. De zogenaamde basisgeneratie - het aantal kinderen in de leeftijd 4 tot 12 jaar (waarbij van de 12-jarigen 30% wordt meegeteld omdat de overige 70% van de 12-jarigen veelal al voortgezet onderwijs bezoekt) - van circa 2.300 kinderen naar circa 2.750 kinderen in 2040. In de prognose van de basisgeneratie is BG Rengerswetering Noord (circa 900 woningen) meegenomen. De basisgeneratie is dus het totaal aantal kinderen in de basisschoolleeftijd. Het is als het ware de totale vijver waaruit de basisscholen hun leerlingen putten.

In de hiernaast weergegeven grafiek is de groei van de basisgeneratie schematisch weergegeven. De blauwe lijn geeft het totaal aantal kinderen in de leeftijd 4 - 12 jaar weer. Op dit moment volgen circa 130 kinderen onderwijs buiten de gemeente. De rode lijn in de grafiek geeft het aantal kinderen weer indien deze 'weglek' van 130 kinderen in de toekomst nog steeds aan de orde is. De verwachting is echter dat door inclusief beleid steeds meer kinderen van de totale basisgeneratie worden opgevangen in

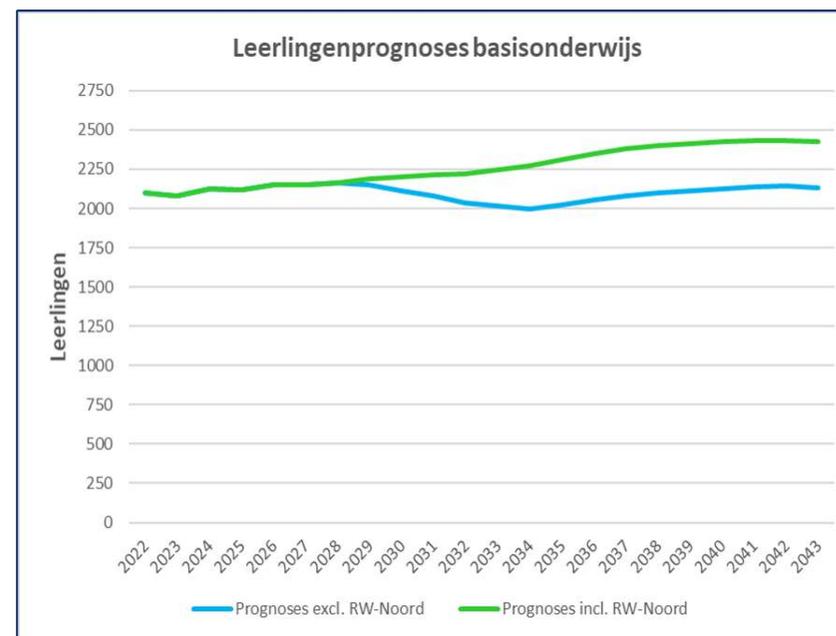
Bunschoten. Deze ontwikkeling is weergegeven in de groene lijn die uitgaat van de situatie dat in de toekomst de helft van het huidige aantal leerlingen dat buiten Bunschoten onderwijs volgt, in de toekomst op de basisscholen in Bunschoten worden opgevangen.



In de grafiek op de volgende bladzijde is de ontwikkeling van de basisgeneratie per wijk weergegeven. Te zien is dat in de wat oudere wijken van Bunschoten er sprake is van een zekere stabilisering en/of daling (vergrijzing en ontgroening). De groei van het aantal kinderen wordt vooral veroorzaakt door Rengerswetering (paarse lijn) en Rengerswetering Noord (donkerrode lijn). Op basis van de nu bekende planvorming vindt de ontwikkeling van Rengerswetering Noord plaats vanaf circa 2027 - 2028. Op dat moment zal er ook sprake zijn van de aanwezigheid van de basisgeneratie 4 - 12-jarigen.



In de hieronder/hiernaast staande grafiek zijn de leerlingenprognoses weergegeven voor alle basisscholen. De blauwe lijn geeft de leerlingenprognoses weer zonder dat daarbij rekening is gehouden met de te verwachten leerlingenaantallen vanuit Rengerswetering Noord. De groene lijn geeft de verwachte leerlingenprognose weer op basis van de verdere groei van Bunschoten inclusief Rengerswetering Noord. De daadwerkelijke ontwikkeling van de leerlingenprognoses zal echter nog sterk afhangen van het woningbouwprogramma in Rengerswetering Noord. Op basis van de nu bekende gegevens zal het leerlingenaantal de komende jaren groeien naar circa 2.500 leerlingen als gevolg van verdere ontwikkeling Rengerswetering Noord.



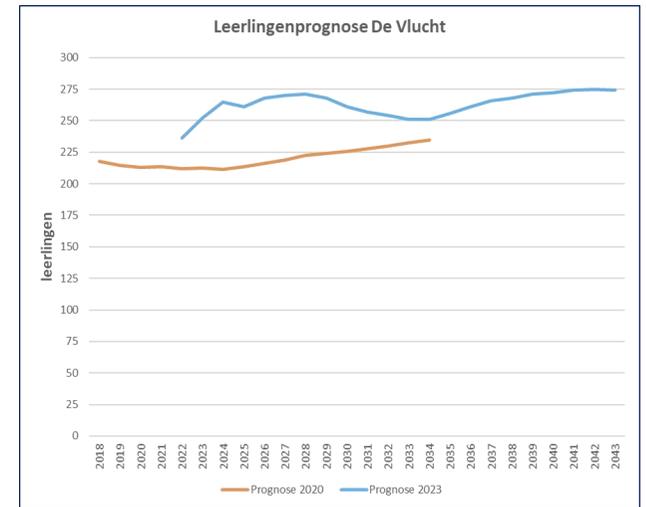
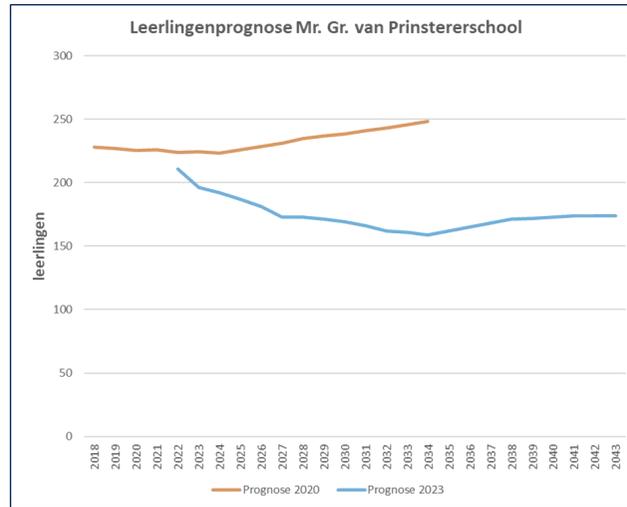
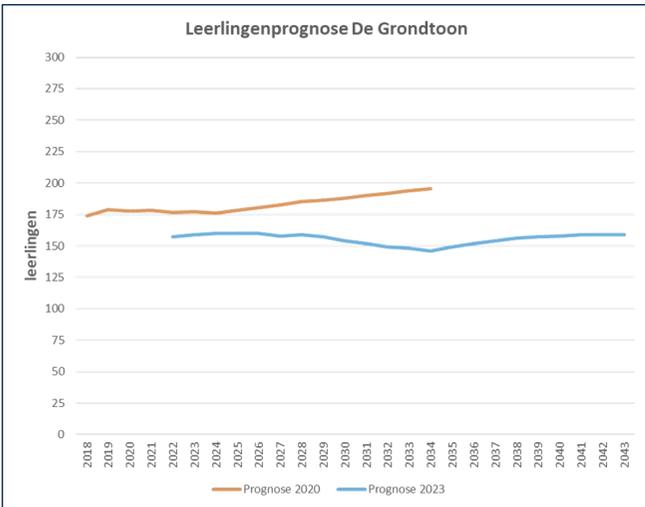
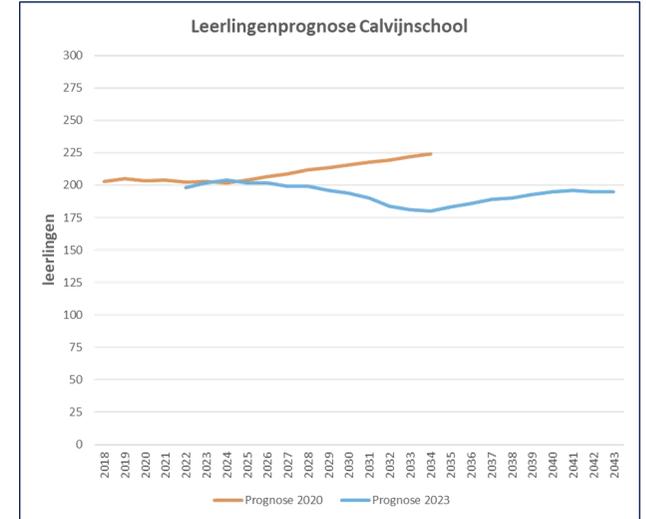
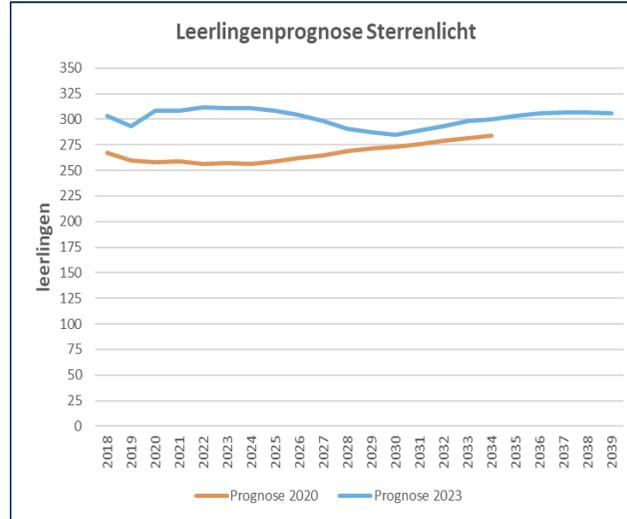
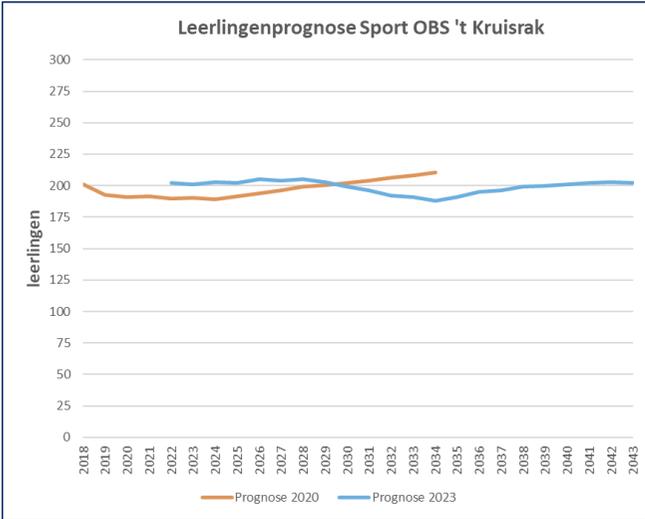
Op de volgende bladzijden zijn de leerlingenprognoses van de basisscholen weergegeven. Daarbij zijn steeds de in 2020 opgestelde prognoses en de recente prognoses 2023 opgenomen. Te zien is dat er verschillen zijn tussen beide leerlingenprognoses. In de nu voorliggende leerlingenprognoses van de individuele scholen is de ontwikkeling van Rengerswetering Noord nog niet meegenomen (i.t.t. bovenstaande totale leerlingenprognose; groene lijn). De reden hiervoor is dat er weliswaar sprake is van een aanzienlijke groei van het aantal kinderen c.q. leerlingen, maar dat nu nog niet is aan te geven aan welke scholen deze groei kan worden toegekend dan wel dat er sprake is of besloten wordt tot de verplaatsing van een basisschool richting Rengerswetering Noord/Zuidwenk (bijvoorbeeld basisschool De Wegwijzer). Indien er geen uitbreiding van de voorzieningstructuur plaatsvindt zal het aantal leerlingen van een aantal scholen als gevolg van de verdere ontwikkeling van Rengerswetering verder toene-

men. Over de wijze waarop de verdere groei wordt gehuisvest zal nog verder overleg plaatsvinden tussen de schoolbesturen en de gemeente. De leerlingenprognoses die de grondslag vormen voor dit IHP, betreffen de prognoses per 1 oktober van elk kalenderjaar. Gedurende het schooljaar stromen de scholen echter vol met 4-jarigen. Aan het eind van elk schooljaar heeft elke school gemiddeld 1 kleutergroep extra. Het gaat jaarlijks om een bijtelling van minimaal 200 leerlingen. De zogenaamde getalsmatige leegstand op een enkele school wordt in de praktijk niet als dusdanig ervaren (hoogstens bij de start van een schooljaar). Naast deze tussentijdse instroom verlaten aan het eind van het schooljaar de leerlingen van groep 8 waardoor er enigszins sprake is van evenwicht tussen instroom en uitstroom.

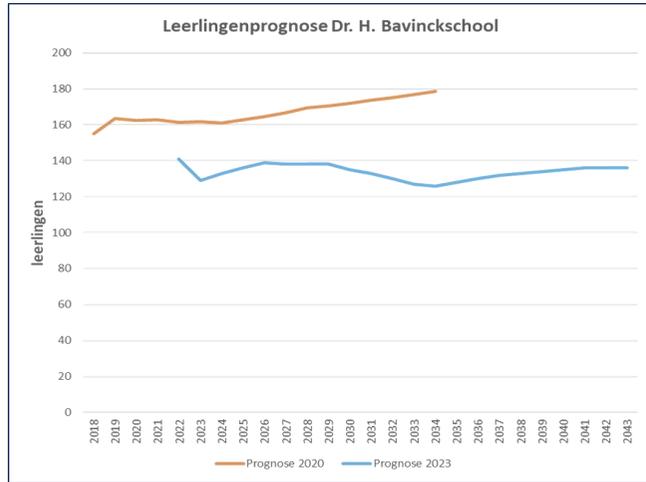
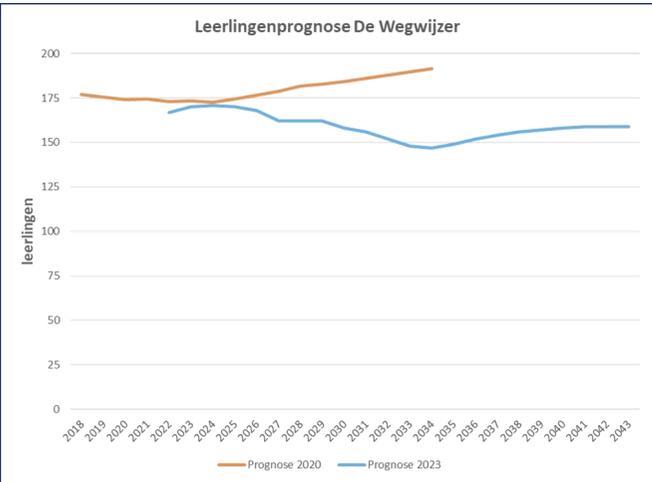
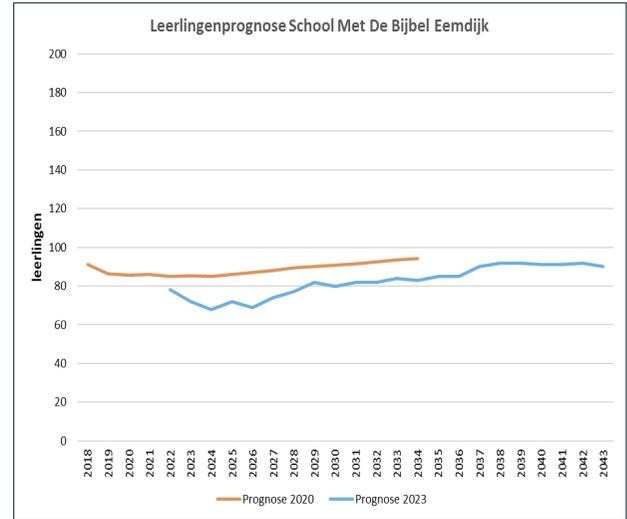
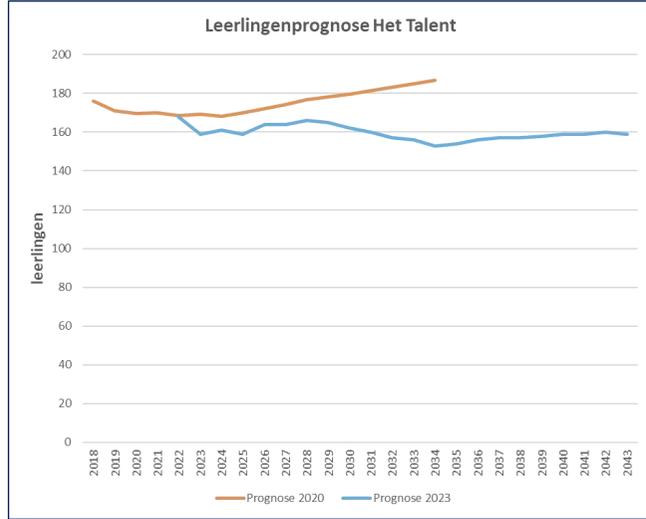
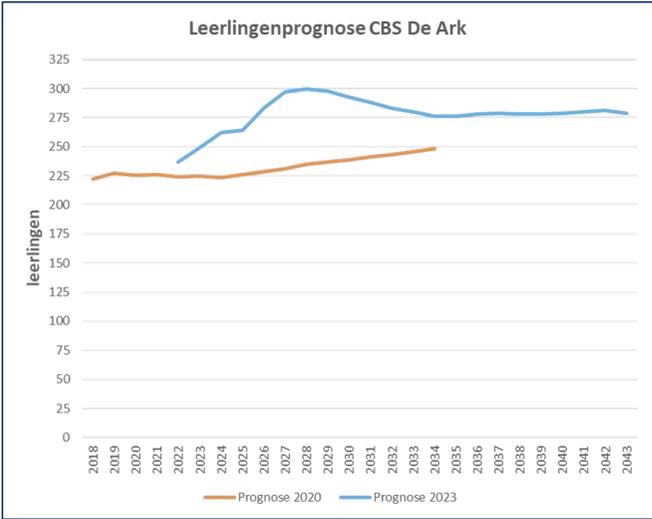
In vergelijking met de uit 2020 opgestelde leerlingenprognoses kan opgemerkt worden dat de basisscholen Het Sterrenlicht, De Vlucht en De Ark hogere leerlingenprognoses laten zien dan in 2020, ondanks dat in 2020 in de prognoses Rengerswetering Noord reeds is meegenomen in de leerlingenprognoses. De overige basisscholen laten een lagere leerlingenprognose zien dan in 2020. Hier dient echter niet al te zeer waarde aan gegeven te worden aangezien er enigszins sprake is van de vergelijking van verschillende leerlingenprognoses (in 2020 zijn reeds aannames gedaan voor de gehele ontwikkeling van Rengerswetering, in 2023 is Rengerswetering Noord nog niet meegenomen in de leerlingenprognoses van de individuele scholen). Met inachtneming van de verwachte groei als gevolg van Rengerswetering Noord, kan ook verwacht worden dat diverse scholen de komende jaren een verdere groei zullen laten zien. Dit zullen dan hoogstwaarschijnlijk de basisscholen zijn die in de nabijheid van Rengerswetering Noord zijn gehuisvest dan wel scholen met een specifiek onderwijskundig profiel.



04 Leerlingenprognoses

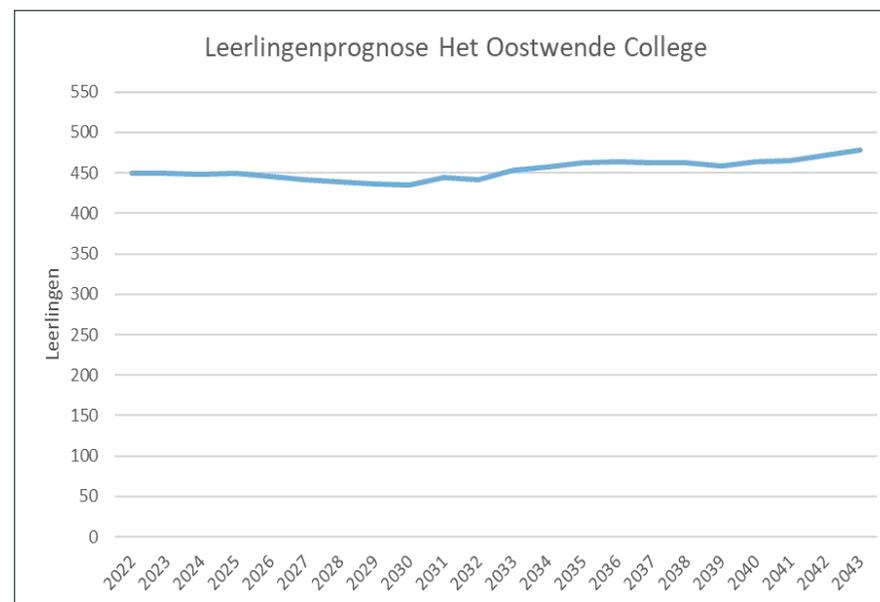
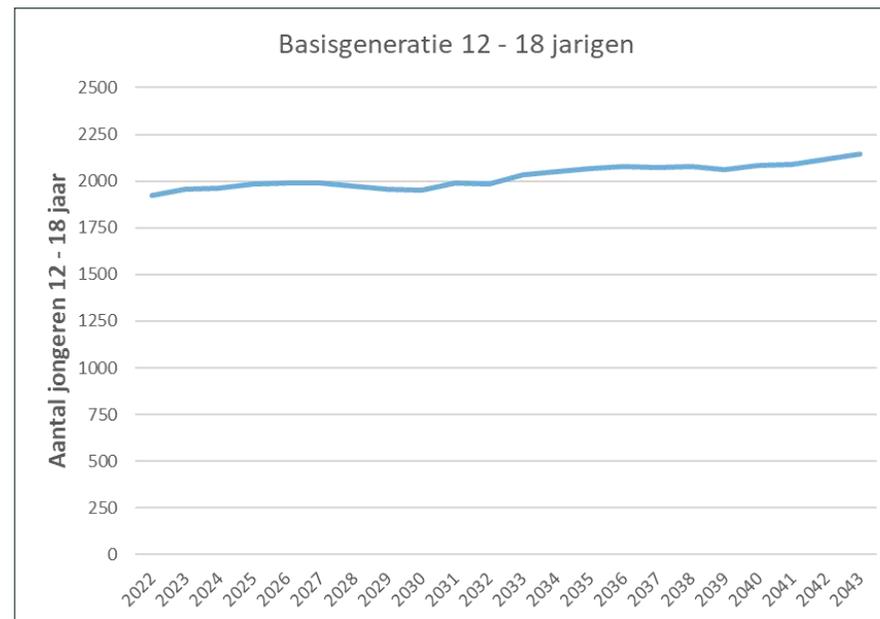


04 Leerlingenprognoses



4.2 Leerlingenprognose Oostwende College

In de grafiek hiernaast is de basisgeneratie 12 - 18 jaar weergegeven en de leerlingenprognose van het Oostwende College. De basisgeneratie groeit de komende jaren van circa 1.900 jongeren naar circa 2.200 jongeren. Deze groei van de basisgeneratie is ook terug te zien in de leerlingenprognose voor het Oostwende College op de middellange en lange termijn. Het leerlingenaantal ligt de komende jaren zo rond de 450 leerlingen. Vanwege de ambitie een breder onderwijsaanbod aan te bieden, kan verwacht worden dat het leerlingenaantal de komende jaren gaat stijgen.



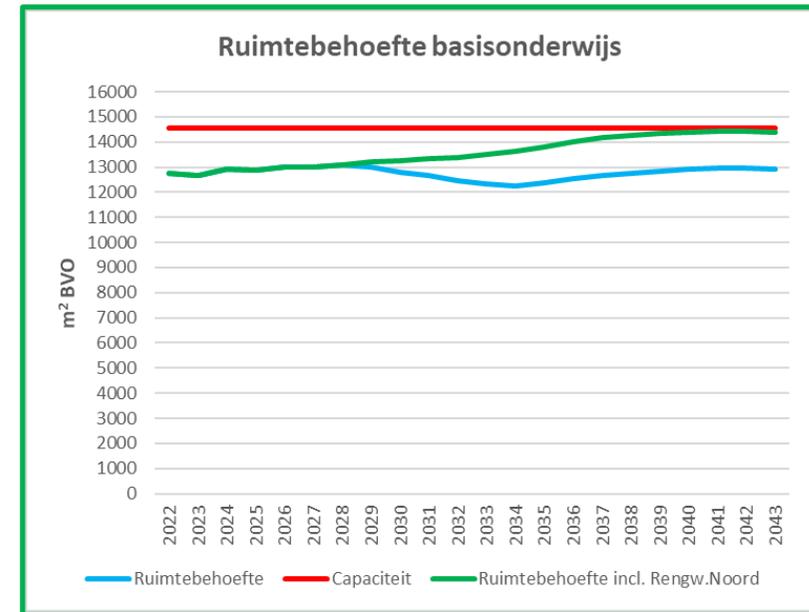


05

Ruimtebehoefte

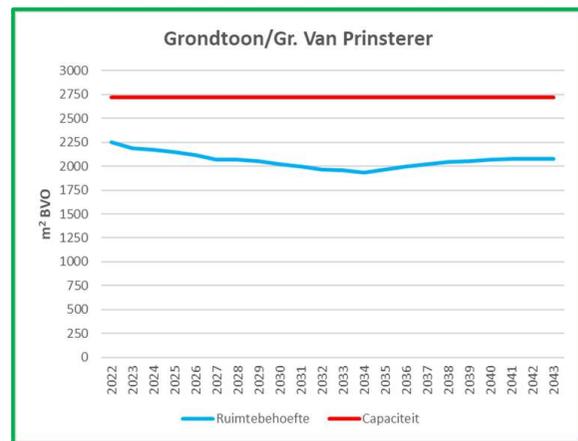
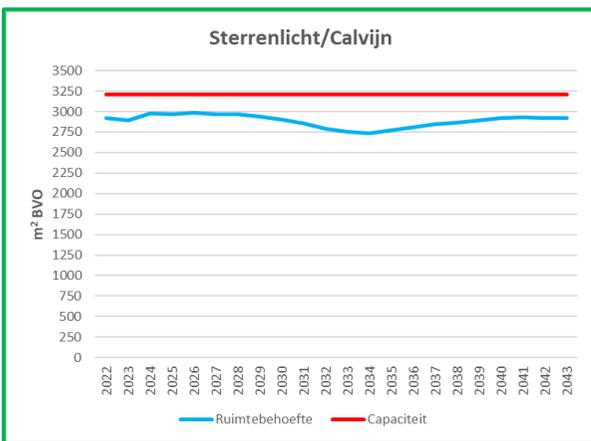
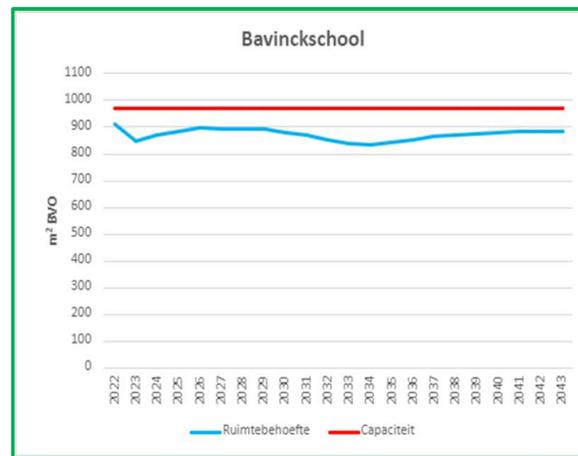
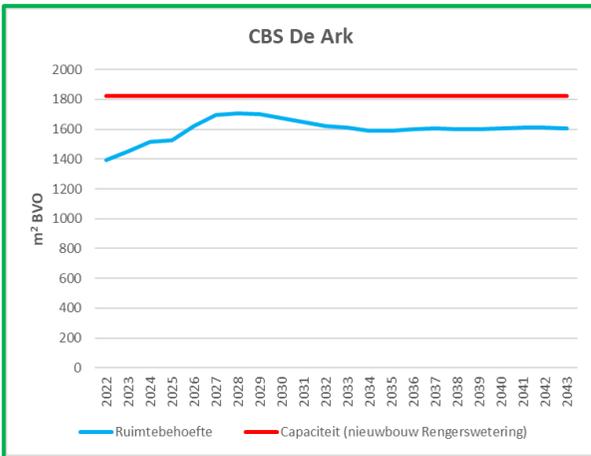
5.1 Ruimtebehoefte basisscholen

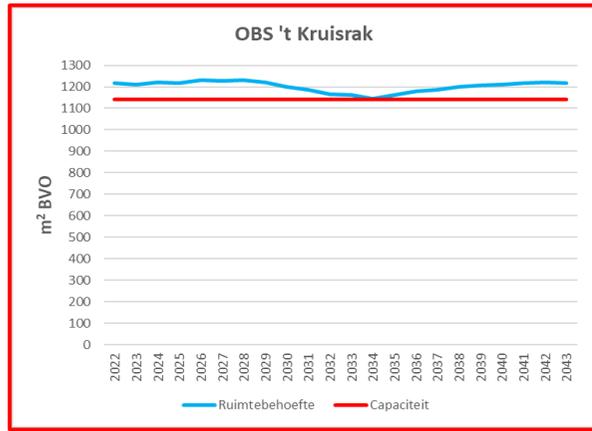
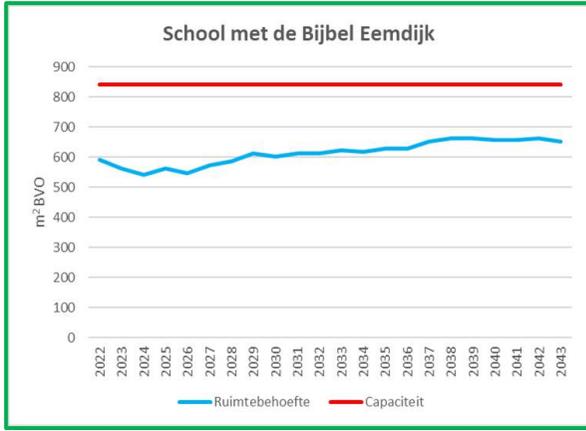
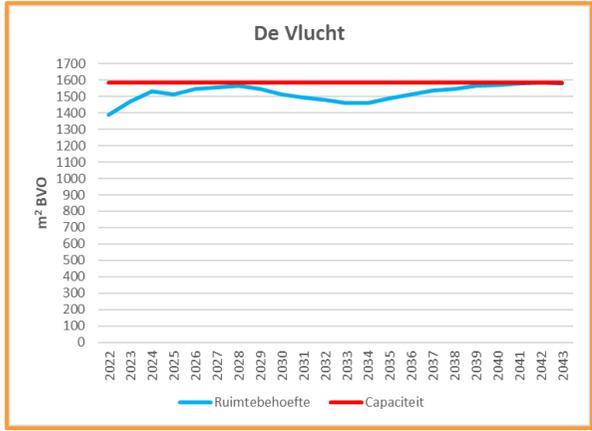
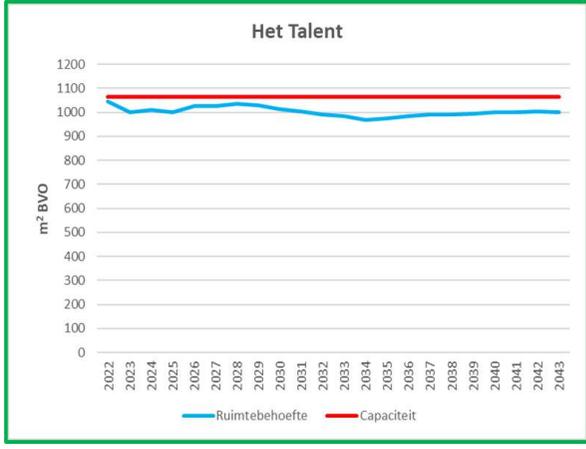
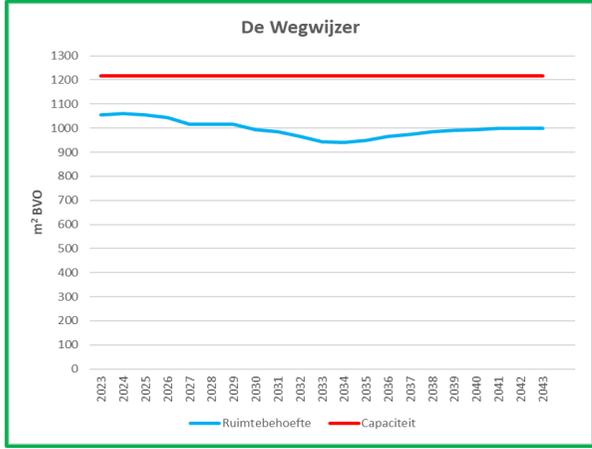
Op basis van de leerlingenprognose is de ruimtebehoefte berekend. In onderstaande grafiek is de ruimtebehoefte afgezet tegen de beschikbare capaciteit. De beschikbare capaciteit is circa 14.500 m² BVO, waarvan soms een deel in medegebruik is door de kinderopvang. In deze capaciteit is uitgegaan van de nieuw te realiseren capaciteit voor De Ark in Rengerswetering, is voor Het Talent uitgegaan van de capaciteit van de huidige locatie van De Ark (inclusief de buitengebruikstelling van ruimten t.b.v. IKC-vorming en de nieuwe onderwijscapaciteit van de Bavinckschool (exclusief bestuurskantoor). Te zien is dat de totale beschikbare capaciteit (rode lijn) voor de gehele gemeente normatief voldoende is (dit dient echter enigszins gecorrigeerd te worden als gevolg van medegebruik/verhuur door kinderopvang in scholen, waarvan echter niet altijd de precieze omvang wat betreft BVO bekend is). In die zin is de normatieve overcapaciteit in de dagelijkse praktijk geringer. Als rekening wordt gehouden met de ontwikkeling van Rengerswetering Noord (groene lijn) dan neemt de ruimtebehoefte de komende jaren verder toe. De normatieve overcapaciteit bevindt zich echter niet op de plekken waar de groei plaatsvindt (er is bijvoorbeeld overcapaciteit in Eemdijk terwijl de groei in Rengerswetering zit). De blauwe lijn geeft de ruimtebehoefte weer zonder de ontwikkeling van Rengerswetering Noord.



Ruimtebehoefte en capaciteit per basisschool

Hieronder is de ruimtebehoefte per basisschool weergegeven. Een groen kader betekent dat er sprake is van normatieve overcapaciteit (in de praktijk zal veelal alle ruimte onderwijskundig worden ingezet of door medegebruik door kinderopvang opgevuld worden), oranje kader is 'aandachtspunt' (idem wat betreft kinderopvang) en rood kader is tekort. In de ruimtebehoefteberekening van de individuele scholen is nog geen rekening gehouden met de ontwikkeling van Rengerswetering Noord omdat nog niet bekend is welke scholen deze groei zullen of kunnen opvangen (de capaciteit van de scholen in de totale capaciteit inclusief de huisvesting van de kinderopvang. Bij de Bavinckschool is de capaciteit exclusief het bestuurskantoor van Scholengroep Wijzer en de aanwezige kinderopvang).





Uit de grafieken op de vorige pagina's blijkt dat op basis van de leerlingenprognoses (exclusief ontwikkeling Rengerswetering Noord!), het overgrote deel van de scholen normatief voldoende capaciteit heeft. Door de (tijdelijke) uitbreiding van 't Kruisrak (1 noodlokaal) en De Vlucht (2 noodlokalen) worden voor de korte termijn hier de capaciteitsvraagstukken opgelost. OBS 't Kruisrak maakt ook gebruik van 2 lokalen aan Vogelpad 1. Met het tijdelijke noodlokaal wordt tegemoet gekomen aan de totale ruimtebehoefte. Door herontwikkeling van deze locatie zal er op termijn sprake moeten zijn van permanente uitbreiding van 't Kruisrak.

De overige scholen kennen normatief geen capaciteitsvraagstukken voor de korte termijn. Voor de middellange en lange termijn is dit afhankelijk van de verdere ontwikkeling van Rengerswetering Noord. In de vernieuwing van de combinatiescholen Het Sterrenlicht/Calvijnschool en Grondtoon/Groen van Prinstererschool zijn met het oog op de verdere groei van Bunschoten en de ambitie om inclusievere scholen te realiseren ook extra groepsruimten gerealiseerd waardoor er voor de korte termijn nog voldoende capaciteit is voor het opvangen van alle leerlingen. De inclusieve ambitie van het primair onderwijs kan leiden tot een toenemende ruimte-vraag (zowel wat betreft kwaliteit (soorten ruimten) als kwantiteit).

5.2 Ruimtebehoefte Oostwende college

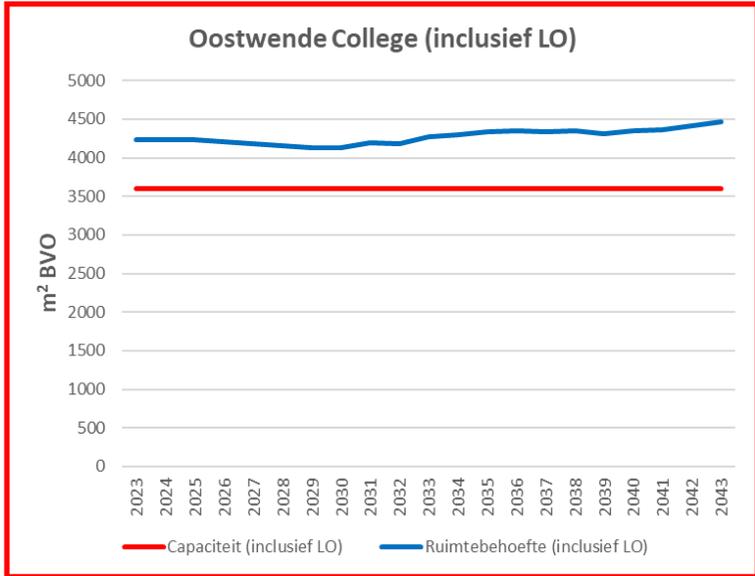
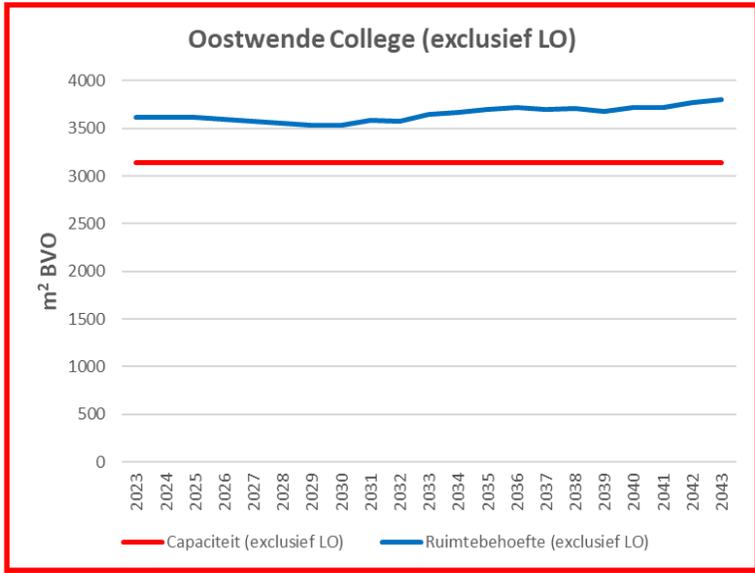
Het Oostwende College laat de komende jaren een stabilisering van het leerlingenaantal zien en op de middellange termijn een lichte groei mede als gevolg van de verdere ontwikkeling van Rengerswetering Noord (voor het voortgezet onderwijs is de ontwikkeling van Rengerswetering Noord wel meegenomen in de leerlingenprognoses omdat er voor het voortgezet onderwijs slechts één aanbieder is in Bunschoten).

Voor zowel het lesgebouw als de gymvoorziening is er sprake van een ruimtetekort. De beschikbare capaciteit van 3.146 m² BVO van het lesgebouw is onvoldoende voor de ruimtebehoefte nu en in de toekomst. Er is sprake van een normatief tekort van circa 500 m² BVO de komende jaren. De capaciteit van het lesgebouw is nu en in de toekomst onvoldoende, aanvullende ruimte is nodig voor het Oostwende College.

Indien ook gekeken wordt naar het bewegingsonderwijs is sprake van een groter tekort. Dit wordt veroorzaakt doordat het Oostwende College één gymzaal heeft, terwijl de behoefte twee gymzalen/-vloeren is. Voor het bewegingsonderwijs moet het Oostwende College nu reeds uitwijken naar aanvullende ruimte buiten het eigen gebouw. Wanneer deze mogelijkheid ook in de toekomst blijft bestaan, is de benodigde capaciteit voor het bewegingsonderwijs voldoende voor de huidige en toekomstige ruimtebehoefte voor het bewegingsonderwijs.

Ook doet het vraagstuk zich voor in hoeverre de capaciteit functioneel voldoet aan het onderwijsconcept van het Oostwende College; het onderwijsconcept van het Oostwende College heeft zich de afgelopen jaren verder ontwikkeld en veranderd terwijl het gebouw nog overwegend de oorspronkelijke opzet kent.

Voor wat betreft het oplossen van het capaciteitsvraagstuk van het Oostwende College zie volgende paragraaf inzake huisvestingsagenda. Op de volgende pagina is de ruimtebehoefte versus de capaciteit van het Oostwende College in grafieken weergegeven.





06

Huisvestingsagenda 2024 - 2027

6.1 Huidige huisvestingssituatie

In de laatste jaren hebben er diverse vernieuwingen in de voorzieningenstructuur plaatsgevonden. Daarmee is reeds een forse kwaliteitsslag gerealiseerd in het basisonderwijs in de gemeente Bunschoten. Zoals in de inleiding reeds aangegeven is met deze vernieuwing de gemeente nog niet 'klaar' op het gebied van de onderwijshuisvesting. Bij een aantal scholen is sprake van capaciteitsvraagstukken, er zijn nog scholen waarvan de technische en functionele kwaliteit te wensen over laat en de verdere ontwikkeling van Rengerswetering heeft gevolgen voor de onderwijshuisvesting. In deze paragraaf wordt de huidige huisvestingssituatie kort toegelicht.

Calvijnschool en Het Sterrenlicht

Voor de basisscholen Calvijn en Het Sterrenlicht is in 2020 één gezamenlijk gebouw gerealiseerd naast de oude Van Amerongenschool. De Calvijnschool heeft ruimte voor 8 groepen, Het Sterrenlicht voor 15 groepen. In overleg met de toenmalige schoolbesturen is overeengekomen dat er minder groepsruimten worden gerealiseerd dan op basis van de leerlingenprognoses nodig en/of wenselijk zou zijn. Op basis van de destijds opgestelde leerlingenprognoses zouden er 26 groepsruimten nodig zijn (in plaats van de inmiddels 23 gerealiseerde groepsruimten). Wanneer er verdere ruimtebehoefte is, zoals aan de orde voor Het Sterrenlicht, zal deze opgevangen moeten worden in de andere scholen van Scholengroep Wijzer i.c. in de nieuwbouw voor de Groen van Prinstererschool en De Grondtoon.

Groen van Prinstererschool en De Grondtoon

Voor De Groen van Prinstererschool en De Grondtoon is gezamenlijk nieuwbouw gerealiseerd op de locatie van De Grondtoon. Voor deze locatie is gekozen omdat zo sprake is van een betere spreiding van de basisscholen in de gemeente. Door de gezamenlijke huisvesting zijn 19 groepsruimten gerealiseerd. Het 19^e lokaal is tijdens de bouw opgesplitst in diverse specialistische ruimtes (zoals een afkoelplek en een ruimte voor speltherapie) ten behoeve van inclusief onderwijs. De Grondtoon streeft ernaar een inclusievere basisschool te worden. Naast deze 19 lokalen heeft het gebouw een technieklokaal (onder de tribunetrap) en een kunst- en cultuurlokaal (boven de ingang). Deze ruimtes zijn formeel geen lokaal maar ontstaan door bijvoorbeeld het schrappen en verkleinen van de teamkamers. Eén van deze lokalen wordt gebruikt als noodvoorziening voor de taalklas voor de uit de Oekraïne gevluchte leerlingen. Tevens worden SBO-leerlingen opgevangen die voorheen aangewezen waren op SBO De Werf in Amersfoort. In het gebouw is geen kinderopvang gehuisvest; deze is in de nabijheid echter wel aanwezig.

Bavinckschool

De Bavinckschool is gehuisvest in het oudste schoolgebouw van de gemeente. Het gebouw dateert uit 1927. Dit gemeentelijk monument is recent echter levensduurverlengend gerenoveerd en is in het schooljaar 2023 - 2024 weer in gebruik genomen door de Bavinckschool. Naast de renovatie heeft er ook een uitbreiding plaatsgevonden. Er is sprake van 8 groeps-

ruimten, waarvan er een in medegebruik is gegeven aan de kinderopvang CKCB (peuteropvang). Het bestuurs- en stafbureau van de Scholengroep Wijzer is ook gehuisvest in de Bavinckschool.

De Ark

Basisschool De Ark krijgt nieuwbouw in Rengerswetering. Samen met kinderopvangorganisatie CKCB wordt een gezamenlijke huisvesting gerealiseerd. CKCB zal met twee groepen deel uitmaken van het IKC in Rengerswetering. Het nieuwe gebouw zal 14 groepsruimten voor het onderwijs hebben in 3 bouwlagen. De nieuwe voorziening wordt in het schooljaar 2024 - 2025 in gebruik genomen.

Het Talent

Wanneer De Ark verhuist naar Rengerswetering zal basisschool Het Talent verhuizen naar de huidige locatie van De Ark. Het Talent zal samen met CKCB (2 groepsruimten) hier haar intrek in nemen naar verwachting in het schooljaar 2024 - 2025. Twee groepsruimten zullen worden onttrokken aan de onderwijsbestemming t.b.v. CKCB, waardoor er voor Het Talent nog 8 groepsruimten zijn. Voor de planvorming optimalisering huidige locatie De Ark t.b.v. Het Talent heeft Scholengroep Wijzer reeds het initiatief genomen voor een aanvraag van de zogenaamde Dumava-subsidie (duurzaamheidssubsidie).

De locatie van Het Talent komt, wanneer deze niet meer nodig is voor het onderwijs, door deze verschuiving beschikbaar voor herontwikkeling.

De Vlucht

De Vlucht is nog een relatief jong gebouw (2007). De school heeft 10 groepsruimten en zit aan de zuidwest zijde van Bunschoten. Het voedings-

gebied is de hele zuidkant van Bunschoten. Er is sprake van een capaciteitstekort, waarin is voorzien door een tijdelijke unit van twee groepsruimten op het schoolterrein. Vanwege de structurele groei is permanente uitbreiding noodzakelijk; de tijdelijke unit wordt vervangen door permanente uitbreiding.

De Wegwijzer

De Wegwijzer is reeds 45 jaar oud (1978). Het was een optie De Wegwijzer samen met de Bavinckschool in één gebouw te huisvesten. Voor De Bavinckschool is echter gekozen voor levensduurverlengende renovatie. De Wegwijzer en de Bavinckschool zitten in elkaars voedingsgebied. Het is de wens van Scholengroep Wijzer De Wegwijzer te vernieuwen voor vervangende nieuwbouw, met de overweging op een andere locatie in de gemeente, maar wel binnen een deel van het huidige voedingsgebied, waardoor sprake is van een evenwichtigere spreiding van de basisscholen in Bunschoten. Bij deze toekomstige positionering verdient het aanbeveling rekening te houden met de verdere ontwikkeling van Rengerswetering Noord/Zuidwenk.

't Kruisrak

Sportschool 't Kruisrak heeft ook nog een relatief jong gebouw (2006), dat onvoldoende capaciteit heeft voor het huidige leerlingenaantal. De school heeft 6 groepsruimten en een speellokaal. Het speellokaal is nu ook in gebruik als groepsruimte. Ook huisvest de school al meer dan 10 jaar één taalklas. 't Kruisrak maakt al geruime tijd ook gebruik van twee groepsruimten in het naastgelegen gebouw (Vogelpad 1) en met ingang van augustus 2023 is er een extra noodlokaal geplaatst. Het gebruik van het naastgelegen gebouw is een tijdelijke oplossing met het oog op de permanente uitbreiding op de locatie met 4 groepsruimten. Voor het bewegingsonderwijs

is 't Kruisrak aangewezen op het aangrenzende sportveldje en het sportcentrum op ongeveer 400 meter afstand.

School met de Bijbel Eemdijk

De School met de Bijbel in Eemdijk dateert uit 1986 (37 jaar oud) en heeft 5 groepsruimten. Het leerlingenaantal schommelt rond de 80 leerlingen. Wellicht dat door woningbouw in o.a. Eemdijk het leerlingenaantal boven de gemeentelijke opheffingsnorm van 75 leerlingen voor de kern Eemdijk zal blijven. Het is de ambitie van Scholengroep Wijzer de School met de Bijbel in stand te houden.

6.2 Huisvestingsambities en –agenda

De belangrijkste ambities met betrekking tot de onderwijshuisvesting in de gemeente Bunschoten zijn:

- het fasegewijs vernieuwen van de bestaande voorzieningenstructuur door middel van renovatie/levensduurverlenging of vervangende nieuwbouw.
- het passend maken van de voorzieningenstructuur basisonderwijs aan de toekomstige leerlingenaantallen en beleidsmatige ambities met betrekking tot IKC-vorming en het realiseren van inclusievere scholen.
- Het passend maken van het Oostwende College i.c. het oplossen van het ruimtetekort door tijdelijke en permanente uitbreiding.
- De basisscholen en het voortgezet onderwijs te transformeren naar inclusievere scholen zodat specifieke doelgroepen een plek kunnen krijgen binnen het regulier onderwijs.

6.2.1 Huisvestingsagenda basisonderwijs

Vanuit bovenstaande ambities staan in het huisvestingsbeleid van de gemeente Bunschoten voor de komende jaren de volgende vraagstukken in het basisonderwijs centraal:

1. Realiseren van IKC's voor De Ark en Het Talent. In de huidige locatie van De Ark worden 2 groepsruimten onttrokken aan de onderwijsbestemming zodat hier ook Het Talent samen met kinderopvang een IKC kan starten.
2. Uitbreiding en realisatie IKC 't Kruisrak; 4 groepsruimten onderwijs, 3 groepsruimten kinderopvang;

3. Uitbreiding en realisatie IKC De Vlucht; 2 groepsruimten onderwijs, 2 groepsruimten kinderopvang.
4. Op middellange/lange termijn vervangende nieuwbouw basisschool De Wegwijzer
5. Op middellange/lange termijn renovatie/levensduurverlenging School met de Bijbel Eemdijk

Ad. 1. Aanpassing De Ark voor Het Talent en kinderopvang CKCB

Het Talent zal na de verhuizing van De Ark naar Rengerswetering gebruik gaan maken van de huidige locatie van De Ark. Het is de verwachting dat de verhuizing kan gaan plaatsvinden in het schooljaar 2024 - 2025 wanneer De Ark overgaat naar Rengerswetering. Er worden 2 extra groepsruimten gerealiseerd om de IKC-vorming voor Het Talent mogelijk te maken. In de huidige locatie van De Ark worden immers 2 groepsruimten onttrokken aan de onderwijsbestemming. Deze groepsruimten worden aanvullend gerealiseerd in Rengerswetering.

Advies:

- A. Schoolbestuurlijke planvorming optimalisering huidige locatie De Ark t.b.v. Het Talent en CKCB in kalenderjaar 2024.
- B. Verhuizing Het Talent en CKCB naar huidige locatie De Ark in het kalenderjaar 2025.
- C. Herbestemming locatie/gebouw Het Talent schooljaar 2024 - 2025.

Ad. 2. Uitbreiding OBS 't Kruisrak

Het schoolgebouw van 't Kruisrak aan het Vogelpad 3 is met 6 groepsruimten en een speellokaal te klein voor het huidige aantal van 200 leerlingen. Het schoolgebouw is oorspronkelijk gerealiseerd voor circa 130 leerlingen. 't Kruisrak telt 8 groepen en één taalklas, die de school al meer dan 10 jaar huisvest. Bij voorkeur wil 't Kruisrak deze groepen binnen de eigen huisvesting onderbrengen om zo taalontwikkeling te bevorderen. Naar verwachting zal het aantal plaatsen voor de taalklas blijven groeien. Voor de groei maakt 't Kruisrak gebruik van twee groepsruimten in het oude schoolgebouw dat nu deels in gebruik is bij CKCB (locatie Vogelpad 1). In het vorige IHP is reeds voorzien in uitbreiding met twee groepsruimten, die nu worden gerealiseerd als tijdelijke huisvesting. Ook het speellokaal wordt nu ingezet als lesruimte. Te zien is dat de behoefte aan openbaar onderwijs ook groeit in Bunschoten. De uitbreiding van 't Kruisrak past goed in de planvorming rondom IKC-vorming en de beoogde herontwikkeling van Vogelpad 1. Er wordt uitgegaan van een permanente uitbreiding met vier groepsruimten inclusief taalonderwijs ten behoeve van het onderwijs en drie groepsruimten voor de kinderopvang. De intentieverklaring van 't Kruisrak en de kinderopvangorganisaties Kwetternest en Keet & Koters gaat uit van uitbreiding van Vogelpad 3 met 8 groepsruimten, waarvan 4 groepsruimten voor 't Kruisrak, 4 groepsruimten voor Kwetternest en Keet en Koters (VVE, peuteropvang, baby opvang en BSO). De gemeente is bereid om te investeren in 3 groepsruimten kinderopvang, waarbij het uitgangspunt is dat de naschoolse opvang (BSO) binnen het gebouw kan plaatsvinden. Uiteraard kan er binnen dit ruimtebeslag optimalisatie plaatsvinden tussen de verschillende typen kinderopvang.

Advies:

- A. Planvorming permanente uitbreiding met 7 groepsruimten bij 't Kruisrak t.b.v. het onderwijs en de IKC-vorming (kinderopvang) in 2024.
- B. Realisatie uitbreiding in 2025.

Ad. 3. Uitbreiding De Vlucht

Met de verplaatsing van Het Talent en De Ark is de verwachting dat basisschool De Vlucht verder zal groeien. Het voedingsgebied is de hele zuidkant van Bunschoten. Op dit moment wordt voorzien in een tijdelijke unit van twee groepslokalen op het schoolterrein. Vanwege de structurele groei is permanente uitbreiding noodzakelijk. Op basis van het aantal leerlingen gaat het om een permanente uitbreiding van 4 groepsruimten, waarvan 2 voor het onderwijs en 2 voor het CKCB. Gelijktijdig met de oplevering van de extra lokalen voor het CKCB wordt de huur van de lokalen aan het Vogelpad 1 door het CKCB beëindigd.

Advies:

- A. Planvorming permanente uitbreiding met 4 groepsruimten bij de Vlucht t.b.v. het onderwijs en de IKC-vorming (kinderopvang) in 2024.
- B. Realisatie uitbreiding in 2025.

Ad. 4. Vervangende nieuwbouw De Wegwijzer

De Wegwijzer is een technisch en functioneel gedateerde basisschool en dient na realisatie van de onder 1 tot en met 4 genoemde projecten aangepakt te worden. Levensduurverlenging van deze voorziening is waarschijnlijk complex omdat het a. zeer hoge kosten met zich mee brengt, b. de no-

dige beperkingen kent wat betreft verduurzaming (o.a. wat betreft isolatie, binnenklimaat en energiehuishouding) en c. de beperkingen in functionaliteit in stand houdt door de bestaande gebouwenstructuur. Wanneer vernieuwing van De Wegwijzer aan de orde is, is het de wens van Scholengroep Wijzer om de nieuwbouw van De Wegwijzer binnen het huidige voedingsgebied te realiseren, dit mede omdat De Wegwijzer en de Bavinck-school in hetzelfde voedingsgebied zijn gehuisvest. Scholengroep Wijzer streeft naar een evenwichtige spreiding van onderwijs- (en kinderopvangvoorzieningen) in de gemeente Bunschoten. Het zou gezien ook de groei van Bunschoten wenselijk zijn de vervangende nieuwbouw te realiseren aan de oostzijde van de gemeente. Hierdoor is sprake van een betere spreiding van de basisscholen in Bunschoten.

Wat betreft de omvang van een nieuwe voorziening voor De Wegwijzer dient bij een verplaatsing rekening te worden gehouden met de situatie dat veel ouders/leerlingen dan een alternatieve keuze zullen maken wat betreft de schoolkeuze. De verwachting is dat een groot aantal ouders in het voedingsgebied dan zal kiezen voor de Bavinckschool, De Grondtoon of Groen van Prinstererschool. Het is bij een eventuele verplaatsing van De Wegwijzer van belang dat in de planvorming onderzocht wordt welke percentage van ouders meegaat naar de nieuwe locatie. Dit zal ook sterk afhangen van de locatiekeuze. In die zin zou de volgorde kunnen zijn het verkennen van de haalbaarheid van de verplaatsing door de gemeente en schoolbesturen, een (voorlopige) locatiekeus om vervolgens in beeld te krijgen de hoeveelheid ouders/leerlingen die mee zullen gaan naar de nieuwe voorziening. Op basis hiervan kan de definitieve ruimtebehoefte worden vastgesteld. In dit IHP wordt voor wat betreft de voorlopige ruimtebehoefte (en daarmee gemoeide kosten) uitgegaan van het volgende. Het aantal leerlingen

van De Wegwijzer is de komende jaren circa 175 leerlingen. Een eventuele verplaatsing zal leiden tot andere schoolkeuzes. Aangenomen wordt dat wellicht de helft van de ouders/leerlingen thuis nabij onderwijs zal kiezen. Dit betekent dat circa 75 à 85 leerlingen 'meegaat' met een nieuwe De Wegwijzer (vanzelfsprekend afhankelijk van de locatie en een eventueel toelatingsbeleid van Scholengroep Wijzer). Daarnaast is de verwachting dat door de ontwikkeling van Rengerswetering Noord/Zuidwenk er sprake zal zijn van een groei van circa 300 leerlingen. Op basis hiervan zou een nieuwe voorziening moeten of kunnen worden gerealiseerd van circa 375 à 400 leerlingen. De totale ruimtebehoefte van een dergelijke voorziening bedraagt circa 2.400 m² BVO. Dit is exclusief voorzieningen voor kinderopvang en eventuele specifieke voorzieningen voor inclusiever onderwijs.

Advies:

Schooljaar 2024 - 2025 e.v. (middellange/ lange termijn)

- A. Onderzoek haalbaarheid vernieuwing De Wegwijzer i.c.m. groei Rengerswetering Noord/Zuidwenk.
- B. Locatieonderzoek naar mogelijke locaties voor vervangende nieuwbouw De Wegwijzer.
- C. Onderzoek ruimtebehoefte nieuwe voorziening mede op basis van peiling onder ouders.

Ad. 5. Renovatie/levensduurverlenging School met de Bijbel Eemdijk

De School met de Bijbel kent tot dusver geen capaciteitsvraagstuk, maar is technische en functioneel verouderd. Het schoolgebouw dateert uit 1986 waardoor renovatie in beeld komt c.q. noodzakelijk wordt voor een langere levensduur van deze basisschool. Planvorming en realisatie is echter beoogd in de volgende fase IHP (2028 e.v.).

Advies:

- A. Planvorming renovatie/levensduurverlenging School met den Bijbel Eemdijk 2028.
- B. Realisatie renovatie/levensduurverlenging 2028 e.v.

6.2.2 Huisvestingsagenda VO/Oostwende College

Met het Oostwende College heeft overleg plaatsgevonden over de leerlingenprognoses en ruimtebehoefte. Op basis van circa 450 leerlingen waarvan een deel het VMBO-profiel Dienstverlening & Producten en een deel de VMBO theoretische leerweg volgt, is sprake van een totale ruimtebehoefte van circa 3.630 m² BVO voor het lesgebouw. Met een capaciteit van circa 3.150 m² BVO is sprake van een structureel ruimtetekort van circa 500 m² BVO. Met het bevoegd gezag en het Oostwende College is overlegd over de oplossing van dit ruimtetekort, waarbij onderscheid is gemaakt tussen een tijdelijke en korte termijn oplossing en een oplossing voor de (middel-) lange termijn.

Tijdelijke (korte termijn) oplossing

In het bestuurlijk overleg tussen de gemeente en het Oostwende College is vastgesteld dat het:

- A. niet wenselijk is om een eventuele tijdelijke oplossing van het ruimtetekort met noodlokalen op het schoolplein van het Oostwende College te verhelpen, en;
- B. dat voor een structurele oplossing een visie van het Oostwende College op het onderwijsaanbod in de gemeente nodig is (positionering van het Oostwende College in de gemeente Bunschoten).

Voor een tijdelijke korte termijn oplossing wordt met instemming van het Oostwende College gewerkt aan het beschikbaar stellen van een locatie

eind 2024, waarbij voorlopig wordt uitgegaan van 4 groepsruimten.

(Middel-)Lange termijn oplossing

Voor de (middel-)lange termijn oplossing stelt het Oostwende College eerst een visie op over haar onderwijsaanbod in de gemeente en de daarvoor benodigde huisvesting. Het Oostwende College zal het onderwijskundig profiel verder ontwikkelen en op basis hiervan de functioneel ruimtelijke behoefte in beeld brengen om het onderwijskundig profiel ruimtelijk goed te kunnen vormgeven. Daarbij is het normatieve ruimtetoelating budget een richtinggevend kader. Vanuit de op te stellen onderwijskundige visie wordt een huisvestingsconcept opgesteld om te komen tot toekomstbestendig voortgezet onderwijs in de gemeente Bunschoten. Dit zal wat betreft uitvoering in 2027 plaatsvinden.



Nieuwbouw De Grondtoon en Mr. Groen van Prinstererschool

Huisvestingsagenda

(de kleur geeft de maatregel weer)

- 1 De Ark, nieuwbouw + 2 extra lokalen
- 2 GBS Het Talent (locatie De Ark), IKC-vorming
- 3 De Vlucht; uitbreiding t.b.v. IKC-vorming
- 4 't Kruisrak; uitbreiding t.b.v. IKC-vorming
- 5 De Grondtoon, nieuwbouw (gerealiseerd)
- 6 Gr. V. Prinstererschool, nieuwbouw (gerealiseerd)
- 7 Het Sterrenlicht, nieuwbouw (gerealiseerd)
- 8 Calvijnschool, nieuwbouw (gerealiseerd)
- 9 Oostwende College, uitbreiding
- 10 De Wegwijzer, vervangende nieuwbouw
- 11 Dr. H. Bavinckschool, renovatie (gerealiseerd)

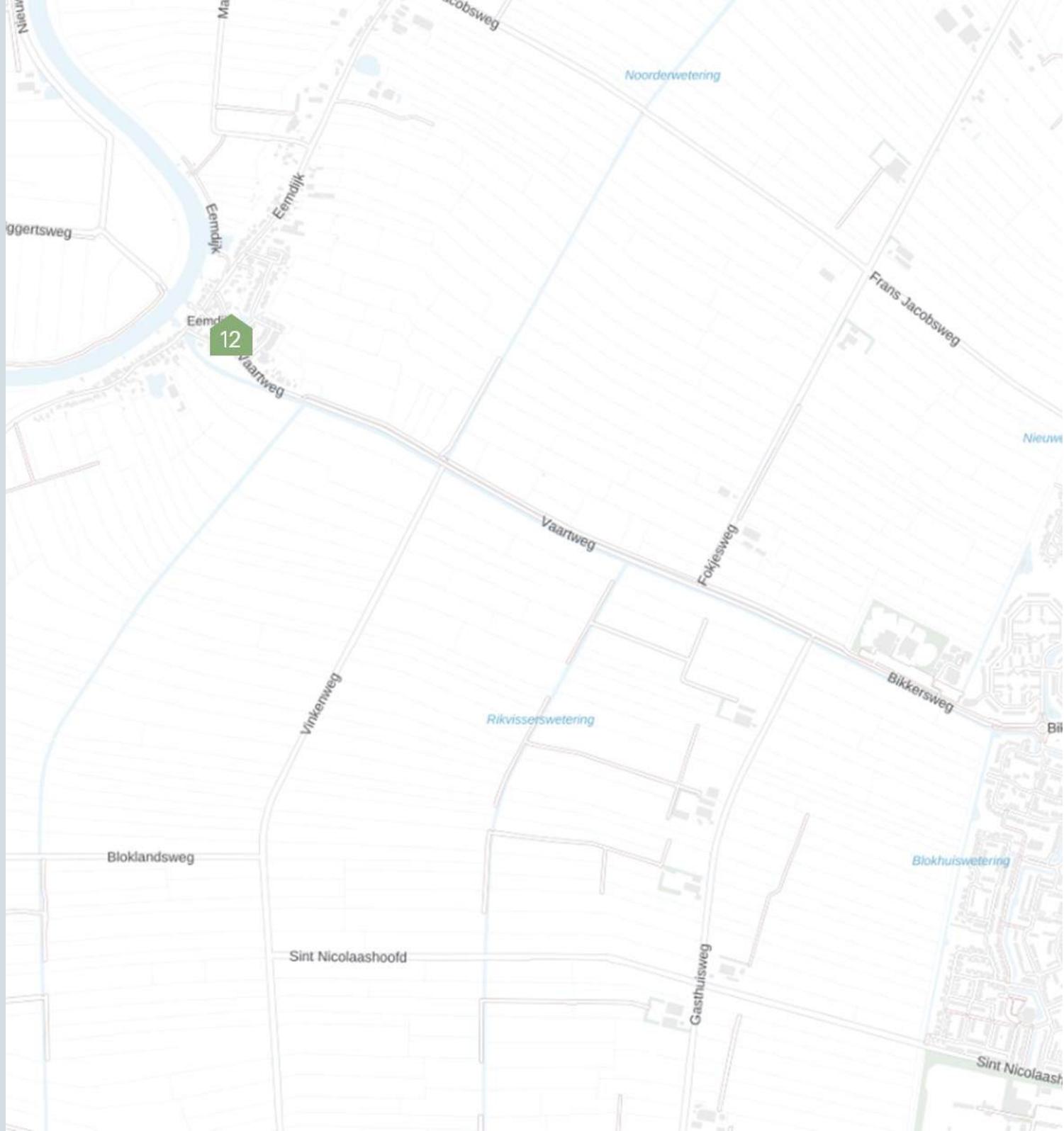
Legenda:

- | | | | |
|--|----------------------------|---|------------|
|  | Gerealiseerd |  | Uitbreiden |
|  | Verduurzamen/
Renovatie |  | Nieuwbouw |



Huisvestingsagenda

12 School met de Bijbel, Eemdijk,



Legenda:

-  Gerealiseerd
-  Uitbreiden
-  Verduurzamen/
Renovatie
-  Nieuwbouw

6.3 Resumé

Hiernaast is een resumé opgenomen van de huisvestingsagenda voor de komende periode 2024 - 2027. Met deze huisvestingsagenda wordt een forse kwaliteits-slag gerealiseerd in de onderwijshuisvesting van de gemeente Bunschoten; de onderwijshuisvesting is dan jaren 'op orde'!

HUISVESTINGSAGENDA GEMEENTE BUNSCHOTEN 2024—2027		
SCHOOL		JAAR
1	Verhuizing Talent naar locatie De Ark & IKC-vorming	2024
2	Tijdelijke huisvesting Oostwende College (korte termijn 4 groepsruimten)	2024
3	Uitbreiding OBS Sportschool 't Kruisrak & IKC-vorming (7 groepsruimten)	2025
4	Uitbreiding basisschool De Vlucht & IKC-vorming (4 groepsruimten)	2025
5	Permanente uitbreiding Oostwende College (ca. 500 m ² BVO)	2027
	<i>PLANVORMING 2028 E.V.</i>	
6	Vervangende nieuwbouw De Wegwijzer (circa 375—400 leerlingen; 2.400 m ² BVO)	n.t.b.
7	Renovatie/levensduurverlenging School met de Bijbel Eemdijk	2028
8	Renovatie /nieuwbouw De Vlucht	n.t.b.



07

Investeringsagenda 2024 - 2027

7.1 Investeringsagenda onderwijshuisvesting

Op basis van de informatieverzameling, analyses en overleggen met betrokkenen is een huisvestingsagenda opgesteld voor de periode 2024 - 2027. Voor wat betreft de permanente uitbreiding van 't Kruisrak en De Vlucht wordt uitgegaan van 2025 omdat de benodigde investeringen meegenomen kunnen worden in de kadernota-begroting 2025 (voorjaar 2024).

In de tabel in dit hoofdstuk is de (concept-) investeringsagenda weergegeven op basis van de voorgestelde planvorming. De investeringskosten zijn gebaseerd op de VNG-normering prijspeil 2024 (de VNG-normering is nog steeds lager dan actuele bouwmarktprijzen). De VNG-normering is ook toegepast op de investering voor de voorzieningen voor de kinderopvang.

Voor de oplossing van het capaciteitsvraagstuk van het Oostwende College op korte termijn is een pm-post opgenomen omdat nog niet duidelijk is welke oplossing beschikbaar is (wel of niet bestaande beschikbare capaciteit).

Voor de permanente uitbreiding van het Oostwende College is uitgegaan van 500 m² BVO. Op basis hiervan is op dit moment sprake van € 2.073.755 stichtingskosten. De uitvoering staat nu gepland voor 2027 of kan via afzonderlijke besluitvorming mogelijk eerder plaatsvinden.

Voor de uitbreiding van 't Kruisrak is uitgegaan van respectievelijk 503 m² BVO voor het onderwijsdeel en 375 m² BVO voor de kinderopvang. Voor de uitbreiding van De Vlucht is uitgegaan van respectievelijk 252 m² BVO voor het onderwijsdeel en 250 m² BVO voor de kinderopvang. De stichtingskos-

ten voor de gehele uitbreiding van 't Kruisrak komen uit op circa € 3 miljoen (€ 1.694.799 voor het onderwijs en € 1.263.518 voor de kinderopvang). Voor de uitbreiding van De Vlucht is sprake van een totale investering van circa € 1,8 miljoen (€ 899.175 voor het onderwijs en € 892.038 voor de kinderopvang).

De totale investeringsagenda voor de periode 2024 - 2027 bedraagt voor het onderwijsdeel - basisonderwijs én voortgezet onderwijs - circa € 4,7 miljoen, voor het deel kinderopvang circa € 2,2 miljoen. De kapitaallasten zijn in de laatste twee kolommen weergegeven. Het gaat hier om de gemiddelde kapitaallast over 50 jaar. De kapitaallasten in de eerste jaren liggen vanwege de lineaire afschrijving hoger.

Op de volgende bladzijde is de investeringsagenda weergegeven.

Investeringsagenda IHP Bunschoten 2024 - 2027							
Projecten		Ruimte- behoefte onderwijs	Ruimte- behoefte KDO	Stichtingskosten onderwijs (prijspeil VNG 2024)	Stichtingskosten KDO (o.b.v. VNG 2024)	Kapitaallasten onderwijs ¹	Kapitaallasten kinderopvang ²
1	Tijdelijke huisvesting Oostwende College (4 groepsruimten)	504	-	PM	-	-	-
2	Uitbreiding 't Kruisrak; 7 groepsruimten (4 onderwijs, 3 KDO)	503	375	€ 1.694.799	€ 1.263.518	€ 68.428	€ 51.015
3	Uitbreiding De Vlucht; 4 groepsruimten	252	250	€ 899.175	€ 892.038	€ 36.304	€ 36.016
4	Permanente uitbreiding Oostwende College	504	-	€ 2.073.755	-	€ 78.492	-
Totaal periode 2024 - 2027				€ 4.667.729	€ 2.155.556	€ 183.223	€ 87.031
<i>ad. 1. Rekenrente 3 %, lineaire afschrijving 50 jaar, gemiddelde kapitaallast in afschrijvingsperiode</i>							
<i>ad. 2. De met deze stichtingskosten gemoeide kapitaallasten worden door de gemeente in rekening gebracht bij het schoolbestuur</i>							

7.2 bijdrage schoolbesturen in vernieuwing

De gemeente heeft een specifieke verantwoordelijkheid als het gaat om de financiering van schoolgebouwen. In de toekomst kan echter sprake zijn van cofinanciering in zowel situaties van renovatie als nieuwbouw (een en ander conform de voorstellen van de VNG, PO-raad en VO-raad die op dit moment in wet- en regelgeving worden verwerkt). De gemeente kan vanuit haar wettelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting, het uitstellen van vervangende nieuwbouw en het verbeteren van de kwaliteit van de gebouwen bijdragen in renovatie c.q. levensduurverlenging. Het schoolbestuur kan bijdragen in nieuwbouw vanwege de optimalisering van de exploitatie hetgeen voordelig is voor de school i.c. het bestuur.

Hoewel de optie van cofinanciering in de vernieuwing van de huisvesting in het primair onderwijs op dit moment nog niet wettelijk is toegestaan (in het voortgezet onderwijs is dit wel mogelijk), is cofinanciering in beginsel een te verdedigen uitgangspunt voor de vernieuwing van de huisvesting. Op projectniveau zullen nadere afspraken worden gemaakt tussen de gemeente en de schoolbesturen over het bijdragen in de vernieuwing door de schoolbesturen.





08

Conclusies

8.1 Basisonderwijs

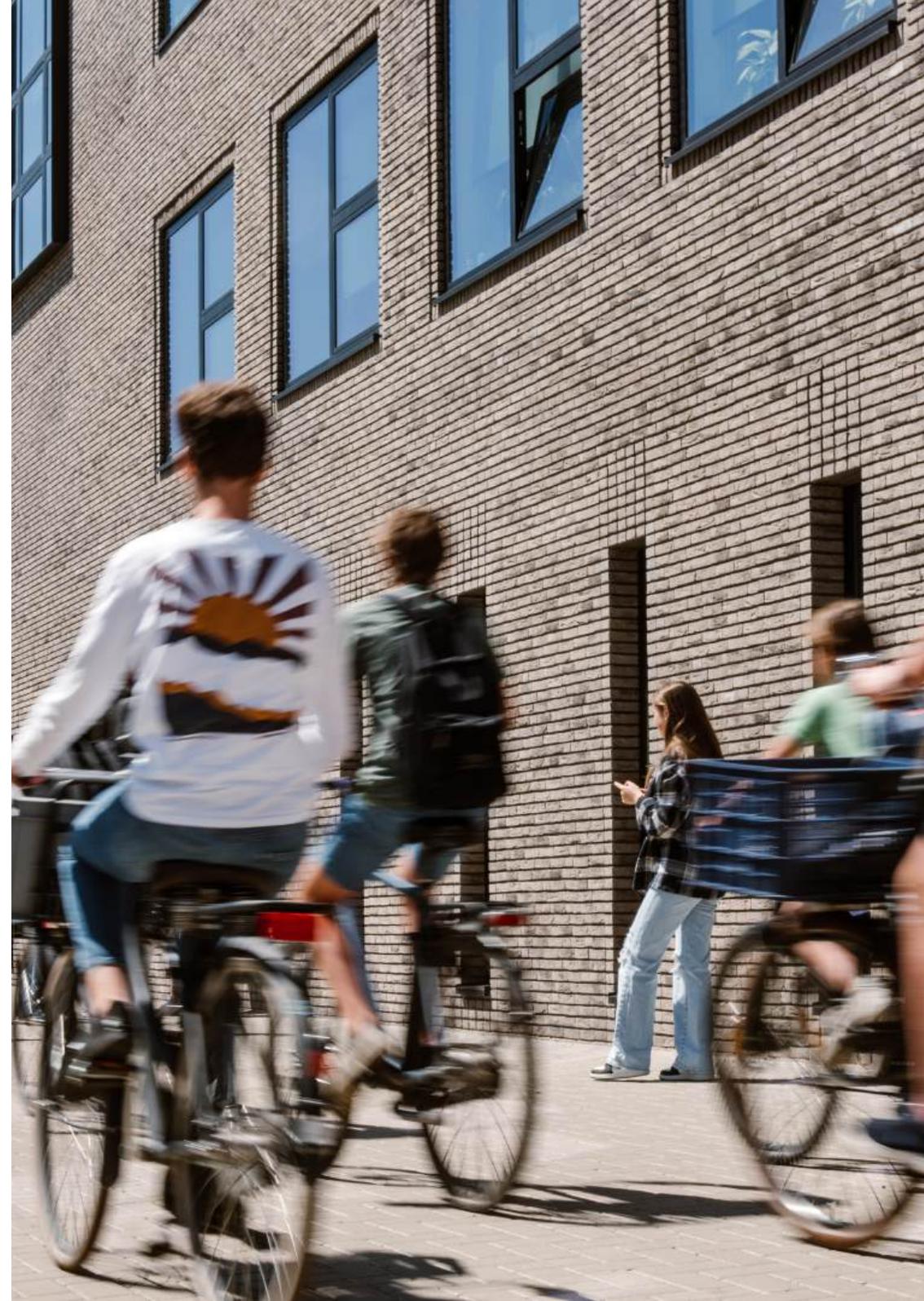
De volgende algemene conclusies kunnen worden getrokken.

- A. Het is de ambitie de onderwijsketen te versterken en te komen tot een sluitend netwerk van expertises, activiteiten en voorzieningen, voor kinderen en ouders, waarbij voldoende keuzemogelijkheden zijn. Voor het basisonderwijs dient deze ambitie waargemaakt te worden door een sterke samenwerking tussen de voorschoolse periode en het basisonderwijs. Dit gebeurt o.a. door de reeds aanwezige brede scholen en inhuizing (medegebruik) van kinderopvang in scholen waardoor sprake is van vormen van IKC's.
- B. In de vernieuwing van de onderwijshuisvesting streeft de gemeente Bunschoten als onderdeel van de energietransitie naar energiereductie, CO2-reductie en het gebruik van duurzame energie.
- C. Het leerlingenaantal in het basisonderwijs is in 2023 ongeveer 2.100 en zal mede als gevolg van de ontwikkeling van Rengerswetering Noord de komende jaren groeien naar circa 2.400 leerlingen in 2040.
- D. Scholengroep Wijzer bestuurt 10 basisscholen met circa 2.100 leerlingen. STEV bestuurt één basisschool in Bunschoten; basisschool 't Kruisrak telt circa 200 leerlingen.
- E. De beschikbare capaciteit voor het basisonderwijs bedraagt circa 14.500 m² BVO. De huidige capaciteit is normatief voldoende voor de ruimtebehoefte de komende jaren. Een deel van de huisvesting is echter ook in medegebruik gegeven aan o.a. kinderopvang.
- F. De normatieve ruimtebehoefte is circa 13.000 m² BVO en groeit naar circa 14.500 m² BVO. De beschikbare normatieve overcapaciteit bevindt zich echter niet altijd op de plaatsen waar groei plaatsvindt.
- G. Voor een goede verdeling van de leerlingen over de verschillende scholen heeft Scholengroep Wijzer met ingang van 1 januari 2023 bij een drietal scholen, te weten De Vlucht, De Ark en Het Sterrenlicht een tijdelijke leerlingenstop ingesteld. Plaatsing van nieuwe leerlingen bij Scholengroep Wijzer gebeurt op basis van de voorkeuren die ouders hebben voor het onderwijsconcept en de christelijke identiteit van een school, of er al broertjes en/of zusjes op de betreffende school zitten en op basis van de reisafstand. Hiermee beoogt Scholengroep Wijzer een betere spreiding van de leerlingen over de verschillende scholen.
- H. De vernieuwing van de onderwijshuisvesting in het basisonderwijs voor de korte termijn 2024—2027 is gericht op de uitbreidingen van De Vlucht en 't Kruisrak. Een mogelijke verduurzaming van de huidige locatie van De Ark kan, in cofinanciering met het schoolbestuur, nog kosten met zich meebrengen. Dat is nu nog niet te overzien.
- I. Voor de vernieuwing van de onderwijshuisvesting voor de korte termijn 2024—2027 is circa € 2,6 miljoen nodig voor het onderwijsdeel basisonderwijs en circa € 2,2 miljoen voor de realisering van voorzieningen voor de kinderopvang. De ramingen zijn gebaseerd op basis van de VNG-normering 2024.
- J. De verduurzaming van de schoolgebouwen is onderdeel van de huisvestingsagenda. In de uitbreidingen, aanpassingen en vervangende nieuwbouw zijn de duurzaamheidsambities vanzelfsprekend onderdeel. Gestreefd wordt naar Frisse Scholen klasse B en daar waar mogelijk energieneutrale en gasloze gebouwen.
- K. De vernieuwing van de onderwijshuisvesting vindt mede plaats door een nader vorm te geven bijdrage door de schoolbesturen. Per pro-

ject zullen hierover afspraken worden gemaakt tussen de gemeente en schoolbesturen. Eventuele investeringen voor de kinderopvang zijn budgettair neutraal; de investeringen worden gedekt door marktconforme huurvergoedingen door de kinderopvang.

8.2 Voortgezet onderwijs

- A. Het Oostwende College laat de komende jaren een stabilisering van het leerlingenaantal zien en op de middellange termijn een lichte groei mede als gevolg van de verdere ontwikkeling van Rengerswetering Noord.
- B. Er is sprake van een ruimtetekort voor het Oostwende College. De beschikbare capaciteit van 3.146 m² BVO is onvoldoende voor de ruimtebehoefte de komende jaren. Er is sprake van een permanent ruimtetekort van circa 500 m² BVO.
- C. Het onderwijsconcept van het Oostwende College heeft zich de afgelopen jaren verder ontwikkeld en veranderd terwijl het gebouw nog overwegend de oorspronkelijke opzet kent.
- D. Voor het oplossen van het capaciteitsvraagstuk van het Oostwende College is op de korte termijn een tijdelijke uitbreiding noodzakelijk en voor de lange termijn een permanente uitbreiding van ca. 500 m² BVO.
- E. Voor de permanente uitbreiding van het Oostwende College is circa € 2 miljoen nodig (exclusief aanvullende kosten voor locatie, infrastructuur e.d.). Dit is exclusief de kosten voor een eventueel aanvullende 2^{de} gymzaal.



COLOFON

PROJECT Integraal Huisvestingsplan gemeente

Bunschoten

OPDRACHTGEVER Gemeente Bunschoten

PROJECTTEAM Krijno van Vugt, vanvugt@m3v.nl

Merel Out, merelout@m3v.nl

DATUM februari 2024

MEER INFORMATIE www.m3v.nl
